

SAR

2553

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลทั่วไป
 - ข้อมูลผู้เรียนและรางวัลที่ได้รับ
 - ข้อมูลครูและบุคลากร
 - สภาพชุมชนโดยรวม
 - โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปฐมวัย
 - โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ชั้นพื้นฐาน
 - โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : English Programme
 - ข้อมูลอาคารสถานที่
 - ข้อมูลงบประมาณ
 - แหล่งการเรียนรู้และการใช้
 - รูปแบบการบริหารจัดการ
 - ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
 - จุดแข็งจุดอ่อนของโรงเรียน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานและสภาพทั่วไป.....	
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา.....	
ยุทธศาสตร์การพัฒนา.....	
เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวิเชียรชม	
ปีการศึกษา 2553.....	
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2.....	
ส่วนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน.....	
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน.....	
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา.....	
มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้.....	
ส่วนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ผลการดำเนินงานในภาพรวม.....	
ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดควรพัฒนา.....	
แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	
ความต้องการการช่วยเหลือจากต้นสังกัด.....	
ภาคผนวก	

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องการ มุ่งเน้นทั้งคุณภาพและมาตรฐาน ดังรายละเอียดในหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นการประกันว่าสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานจริงโดยให้สถานศึกษาดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยทำรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อต้นสังกัดทุกปี คือรายงาน การประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เอกสารนี้เป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียน วิเชียรชม ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นการยืนยันสภาพปัจจุบันความสำเร็จของ โรงเรียน และข้อควรปรับปรุงในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลาให้ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนวิเชียรชม

5 เมษายน 2553

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. สภาพทั่วไป

โรงเรียนวิเชียรชม ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90000 โทรศัพท์ 074-311199 โทรสาร 074-311551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 9 ไร่ 45 ตารางวา

2. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด - คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.2	79	82	161
รวม	79	82	161
ป. 1	142	151	293
ป. 2	171	146	317
ป. 3	155	179	334
ป. 4	169	169	338
ป. 5	147	127	274
ป. 6	157	142	299
รวม	941	914	1,855
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1,020	996	2,016

- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 37 คน
- 4) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 44 คน
- 5) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 6) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน
- 7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 44 คน
- 8) อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 25 คน

- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน - คน
 10) สถิติการขาดเรียน / เดือน 107 คน
 11) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
 (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

กิจกรรมที่ได้รับเหรียญระดับต่างๆในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

เหรียญทอง / ชนะเลิศ

ในปีการศึกษา 2553 นักเรียนวิเชียรชมได้รับรางวัล/เกียรติบัตร ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1	เด็กชายปวเรศ กุลถวายนพร เด็กชายเปรมบุญ รัตนพรหมเมศ เด็กหญิงพรปวีณ์ ภิรมย์บุรณ์	รางวัลชมเชยอันดับที่ 19 การ แข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2553	มูลนิธิพระเทพ ภาวนา
	เด็กชายกัญจน์ วงศ์งามหิรัญ	รางวัลชมเชยอันดับที่ 22 การ แข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2553	มูลนิธิพระเทพ ภาวนา

2. นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่ 2 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี 2553 (สสวท.)

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
1	ด.ช.กัญจน์ วงศ์งามหิรัญ	เหรียญทองแดง	คณิตศาสตร์ ป.6

3. นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่ 1 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี 2553 (สสวท.)

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
1	ด.ช.ชนภูมิ กิตติวราพงศ์	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1	คณิตศาสตร์ ป.3
2	ด.ญ.พรสวรรค์ จันทร์หน	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1	คณิตศาสตร์ ป.3
3	ด.ช.กัญจน์ วงศ์งามหิรัญ	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1	คณิตศาสตร์ ป.6
4	ด.ช.กิตติกันต์ ขุนพ่วง	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1	คณิตศาสตร์ ป.6
5	ด.ช.ชนัย ลาพินี	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1	คณิตศาสตร์ ป.6
6	ด.ช.ปวเรศ กุลถวายนพร	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1	คณิตศาสตร์ ป.6

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
7	ด.ญ.จิรณา สิงห์วงศ์	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1	วิทยาศาสตร์ ป.3
8	ด.ญ.กิตติกานต์ ขุนพ่วง	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1	วิทยาศาสตร์ ป.6
9	ด.ช.ทักษ์ชัยณ์ สุศรีเจริญสุข	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1	วิทยาศาสตร์ ป.6
10	ด.ช.ปวเรศ กุลถวายนพร	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1	วิทยาศาสตร์ ป.6
11	ด.ญ.พรปวีร์ ภิรมย์บุรณ์	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1	วิทยาศาสตร์ ป.6

4. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการรอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2554

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
1	ด.ช.ทีฆะทัศน์ อึ้งกุศลมงคล	เหรียญทอง	คณิตศาสตร์
2	ด.ญ.นาฏฐิพร มะลิวรรณ	เหรียญทอง	วิทยาศาสตร์
3	ด.ช.เปรมบุญ รัตนพรหมเมธ	เหรียญทอง	วิทยาศาสตร์
4	ด.ญ.พิมพ์ภัทส จันทร์โชติ	เหรียญทอง	วิทยาศาสตร์
5	ด.ช.วรพงษ์ เกิดเนตร	เหรียญทอง	วิทยาศาสตร์
6	ด.ญ.อาทิตยา ชูเมือง	เหรียญทอง	วิทยาศาสตร์
7	ด.ญ.ศุภวรรณ มั่งมี	เหรียญเงิน	คณิตศาสตร์
8	ด.ญ.บุญสิตา อรรถกุล	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
9	ด.ญ.พัลลภา จันท์สารคาม	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
10	ด.ช.พัสกร พันธุ์ทอง	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
11	ด.ช.วชิรวิทย์ ครุณพันธ์	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
12	ด.ญ.สุภัทสรุา หนูฤทธิ์	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
13	ด.ญ.อภิษฎา คงประดิษฐ์	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
14	ด.ช.อิทธิชัย สุวรรณละออง	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
15	ด.ญ.กัลญาดา ละลิหมุด	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
16	ด.ช.กิตติพิศ พีรฉัตรปกรณ์	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์

5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียนงาน จ.ภ. วิชาการ 53
วันที่ 13 มกราคม 2554 ณ โรงเรียนจุฬาภรณวิทยาลัย สตูล

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
1	ค.ช.ชนัย ลาพินี	เหรียญทอง	คณิตศาสตร์
2	ค.ญ.ศศิธร เนคะมั้งชะ	เหรียญทอง	คิดเลขเร็ว
3	ค.ญ.นัทธมน ศรีไชย	เหรียญเงิน	สุขศึกษา
4	ค.ช.ปวเรศ กุลถวายพร	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
5	ค.ช.พัสกร พันธุ์ทอง	เหรียญเงิน	ภาษาไทย
6	ค.ช.พัสกร พันธุ์ทอง	เหรียญเงิน	การใช้โปรแกรม GSP
7	ค.ช.วรพงษ์ เกิดเนตร	เหรียญเงิน	การใช้โปรแกรม GSP
8	ค.ญ.อภิษฎา คงประดิษฐ์	เหรียญเงิน	ประวัติศาสตร์ไทย
9	ค.ช.กัญจน์ วงศ์งามหิรัญ	เหรียญเงิน	Quiz

6. การแข่งขันทางวิชาการรอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
1	ค.ช.เปรมบุญ รัตนพรหมเมธ	เหรียญทอง	วิทยาศาสตร์
2	ค.ช.วรพงษ์ เกิดเนตร	เหรียญทอง	วิทยาศาสตร์
3	ค.ญ.อาทิตยา ชูเมือง	เหรียญทอง	วิทยาศาสตร์
4	ค.ญ.นาฏฐิพร มลิวรรณ	เหรียญทอง	วิทยาศาสตร์
5	ค.ญ.พิมพ์ภัส จันทรโชติ	เหรียญทอง	วิทยาศาสตร์
6	ค.ช.อิทธิชัย สุวรรณละออง	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
7	ค.ญ.บุญสิตา อรรถกุล	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
8	ค.ญ.พัลลภา จันท์สารคาม	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
9	ค.ช.วชิรวิทย์ ครุณพันธ์	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
10	ค.ช.พัสกร พันธุ์ทอง	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
11	ค.ญ.อภิษฎา คงประดิษฐ์	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
12	ค.ญ.สุภัศรรา หนูฤทธิ์	เหรียญเงิน	วิทยาศาสตร์
13	ค.ญ.กัลญดา ละลิหมุด	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
14	ค.ญ.คณิตา โอทอง	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
15	ค.ช.กิตติพศ พีร์นัตร์ปรกรณ์	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
16	ค.ช.จิระวัฒน์ ศรีวิไล	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
17	ค.ญ.ชนิสรา บัวศรี	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
18	ค.ญ.จิติวรดา มาสุข	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
19	ค.ช.ณัชพล ทองบัว	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
20	ค.ช.ชนทัต ชูติการ	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
21	ค.ช.ชนพนท ทวีชื่น	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
22	ค.ช.ชนกฤต คำมณี	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
23	ค.ช.ชนัช เหลืองนาคไพศาล	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
24	ค.ช.นัทธมน ศรีไชย	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
25	ค.ช.เอมิกา โรจนานันท์	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
26	ค.ช.ปาณัสม์ รุ่งระวีสิริศิริกร	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
27	ค.ช.ภคฤกษ์ มณีรัตน์	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
28	ค.ญ.สุธิดา ฤกษ์พิบูล	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
29	ค.ช.ภคนันท์ แสงเรือง	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
30	ค.ญ.ปิยะนุช วิสมิตะนันท์	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
31	ค.ช.ปัญญาวุฒิ บุญเลิศ	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
32	ค.ญ.ปานชีวา วัชรานนท์	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
33	ค.ญ.ประกาย मुख แก้วไสว	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์
34	ค.ญ.นันท์นภัส ไตรเรกพันธ์	เหรียญทองแดง	วิทยาศาสตร์

7. ผลการแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2553 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2553 ณ โรงเรียนอนุบาลสงขลาและโรงเรียนแจ้งวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	ผลการแข่งขัน
1	ค.ช.พัศกร พันธุ์ทอง ค.ช.วรพงษ์ เกิดเนตร	การแข่งขันผลงานสร้างสรรค์คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
2	ค.ญ.วัน โขเพีย ยุสุวพันธ์	การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
3	ค.ญ.ศานิชชา อินทร์ใหม่	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยสากล-สากล ระดับชั้น ป.1-6 (หญิง)	เหรียญทอง
4	ค.ญ.ปรีดิยุช วนิชชานนท์	การประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	ผลการแข่งขัน
5	ด.ช.อิทธิชัย สุวรรณละออง ด.ช.อดิสร พุทธบัว	การแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
6	ด.ญ.บุญสิตา อรรถกุล ด.ญ.นัทธมน ศรีไชย	การแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ ระดับชั้น ป.1-6	เหรียญทอง
7	ด.ช.ศุภพัทธ์ รัตนมณี ด.ช.จิตวิวัฒน์ นิลวรรณ	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
8	ด.ช.อดุลยฉัตร สิริวัฒน์ธนกุล ด.ญ.สุธิดา ฤกษ์พิบูลย์	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
9	ด.ญ.กัญญานัฐ สุวรรณสะอาด ด.ช.ณรงค์ ช่อลำเจียก ด.ช.อนันดา สดประสงค์	การแข่งขันรวมศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
10	ด.ช.เปรมบุญ รัตนพรหมเมศ ด.ช.ปวเรศ กุลถวายนพร ด.ช.อภิญา คงประดิษฐ์ ด.ญ.ชนินทิพย์ ศิริกาศ ด.ช.วรพจน์ ลอยแก้ว ด.ญ.พิมพ์นารา ชาติ ด.ญ.นันทน์ภัส ไตรเรกพันธ์ ด.ช.กิตติพงศ์ พุ่มหอม	กิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ป.1-6	เหรียญทอง
		กิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ป.1-6	เหรียญทอง
11	ด.ช.ธนาย ลาพิณี	การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
12	ด.ญ.เปมิกา สุวรรณสิงห์	การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
13	ด.ญ.มชนก ริมดุสิต	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Imprompt Speech) ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
14	ด.ญ.ดารณี อักษรชู ด.ญ.ชนิกานต์ ศรีอินทร์ ด.ญ.ปริยากรณ์ จันทร์เส็ง ด.ญ.อรุณรัตน์ ทองฤกษ์ ด.ญ.กชวรรณ สุวรรณ โณ	กาแข่งขันท่องบทธาขยาน ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	ผลการแข่งขัน
15	ด.ญ.ชฎามาศ ทันวงษ์	การแข่งขันภาษาอังกฤษ(Crossword) ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
16	ด.ญ.นภพรช โสเจยยะ ด.ญ.เพชรภรณ์ เพ็ชรยอด ด.ญ.ภัทร์ทิชา สมเขาใหญ่ ด.ญ.นัทรียา สนตอน ด.ญ.มุกดา ทูลินิน ด.ญ.บุษยา จันทร์วัฒนะ ด.ญ.อภิชญา ทองละรา ด.ญ. วรดี ปานทอง ด.ญ.กรรณิการ์ หนูเพ็ชร ด.ญ.สุพิชชา แซ่อูย ด.ญ.พิรญาณ์ แก้วศรีจันทร์	นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์(โนรา) ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
17	ด.ช.ปานัสัม รุ่งระวีศิริศศิกร ด.ญ.นันทนา ส่งศรี	การประดิษฐ์งานใบงานประเภทบายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
18	ด.ช.ปฏิพล ฤทธิภักดิ์	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยสากล-สากล ระดับชั้น ป.1-6 (ชาย)	เหรียญทอง
19	ด.ญ.รุจภาา เข้ายะหมาน	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย(เดิม) ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
20	ด.ญ.ณัฐณิชา เพิ่มบุญ	การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.1-3	เหรียญทอง
21	ด.ญ.ปฐมวรรณ เหมทิพย์	การคัดลายมือและอ่านออกเสียง ระดับชั้น ป.1-3	เหรียญทอง
22	ด.ญ.ยุวลักษณ์ ละอองทอง ด.ญ.อัญชัชฐา มหาวงศ์ ด.ญ.กัญจนพร สว่างภพ ด.ญ.วรวิรุ์ อังส์ ด.ญ.นัสรัน บินด้วน	การแข่งขันท่องบทอาขยาน ระดับชั้น ป.1-3	เหรียญทอง
23	ด.ช.ชนภูมิ กิตติวราพงศ์	การแข่งขัน (Spelling Bee) ระดับชั้น ป.1-3	เหรียญทอง

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	ผลการแข่งขัน
24	<p>ด.ช.วราวุทธิ์ ภูพะยอม</p> <p>ด.ช.กัณตภณ บ่าวเข้มซ้อย</p> <p>ค.ญ.พิมพ์ลภัส รักนุ้ย</p> <p>ค.ญ.ธัญญารัตน์ ศรีสุวรรณ โณ</p> <p>ค.ช.เพชรพล เรืองนุ้ย</p> <p>ค.ช.ชูเกียรติ บุญชู</p>	กิจกรรมลูกเสือการผูกเงื่อนและการเก็บเงื่อน ระดับชั้น ป.1-3	เหรียญทอง
25	<p>ค.ญ.คุณัญญา แก่นทอง</p> <p>ค.ช.กานต์ บุญโชติ</p>	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3	เหรียญทอง
26	<p>ค.ช.กัญจน์ วงศ์งามศิริณู</p>	การแข่งขันอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญเงิน
27	<p>ค.ญ.พรปวีณ์ ภิรมย์บุรณ์</p> <p>ค.ญ.อาทิตยา ชูเมือง</p> <p>ค.ญ.บุญสิตา อรรถกุล</p>	การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญเงิน
28	<p>ค.ช.วณิชย์ แซ่จิม</p> <p>ค.ช.บุญสิน ชนะคุ้ม</p> <p>ค.ช.นาทาน ไบตะเห</p>	ประติมากรรมรอยตัว ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญเงิน
29	<p>ค.ญ.นันทิญา หนูนนท์</p>	การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.1-6	เหรียญเงิน
30	<p>ค.ญ.จัญจัน ปุยเจริญ</p>	การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญเงิน
31	<p>ค.ช.ภชิต นิมานนท์</p> <p>ค.ช.กฤตพล เพชรแก้วณา</p> <p>ค.ช.นนท์พัทธ์ โชติชวา</p>	ประติมากรรมรอยตัว ระดับชั้น ป.1-3	เหรียญเงิน
32	<p>ค.ช.ทัตเทพ สืบเส็ง</p> <p>ค.ช.เลิศพงษ์ จันทรโชคทวี</p>	การแข่งขันภาษาอังกฤษ Crossword ระดับชั้น ป.1-3	เหรียญเงิน
33	<p>ค.ญ.มนชนก เย็นใจ</p> <p>ค.ญ.กนกพิชญ์ สิทธิโชคพิงส์</p>	การแข่งขันวาดภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้น ป.1-3	เหรียญเงิน
34	<p>ค.ญ.ปติตตา พันภัย</p>	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-3	เหรียญเงิน

8. ผลการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 60 จังหวัดตรัง

“เสริมปัญญาเด็กไทย ใส่ใจคุณธรรม นำเทคโนโลยี” ระหว่างวันที่ 23-25 ธันวาคม พ.ศ. 2553

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
1	ค.ช.ณคตพัชร รัตนมณี ค.ช.จิตธิวัธน์ นิลวรรณ	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
2	ค.ญ.รุจภาภา เข่าหมาน	การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ป.1-6	เหรียญทอง
3	ค.ช.ชนัย ลาพินี	อันดับที่ 1 การแข่งขันกิจกรรม (Spelling Bee) ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญทอง
4	ค.ญ.พิมชนก ริมคูสิต	การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-6	เหรียญเงิน
5	ค.ช.ชนภูมิ กิตติวราพงศ์	การแข่งขันกิจกรรม (Spelling Bee) ระดับชั้น ป.1-3	เหรียญเงิน
6	ค.ญ.ณัฐนิชา เพิ่มบุญ	การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.1-3	เหรียญทองแดง

9. ผลการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2553

“สุดยอดเด็กไทย ก้าวใหม่ที่ไกลกว่า”

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
1	ค.ช.จิตธิวัธน์ นิลวรรณ ค.ช.ณคตพัชร รัตนมณี	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ระดับชั้น ป.4-6	เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง
2	ค.ช.กัญจน์ วงศ์งามหิรัญ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6	รางวัลชมเชย

10. ผลจากโครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการ จัดโดย ชมรมบัณฑิตแนะแนวร่วมกับ สนามสอบทั่วประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลที่ได้รับ
1	ค.ช.กัญจน์ วงศ์งามหิรัญ	อันดับที่ 3 ของภาคใต้ ประเภทคะแนนรวม ระดับชั้น ป.6
2	ค.ช.ชนัย ลาพินี	อันดับที่ 1 ของภาคใต้ และจังหวัดสงขลา ประเภทคะแนนรวม ระดับชั้น ป.5

11. ผลการทดสอบนักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในเขตพื้นที่ (ม.ว.Pre test ป.4-ป.6 ปีการศึกษา 2553) วันที่ 15 มกราคม พ.ศ.2554 ณ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลที่ได้รับ	หมายเหตุ
1	ค.ช.ชนัย ลาพินี	คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ อันดับที่ 1	
2	ค.ญ.พิมชนก ริมคูสิต	คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ อันดับที่ 2	
3	ค.ญ.ณัฐวิพร มลิวรรณ	คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ อันดับที่ 3	
4	ค.ญ.ชฎามาศ ทันทวงษ์	คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ อันดับที่ 3	
5	ค.ญ.พรวิมล ภิรมย์บุรณ์	คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ อันดับที่ 5	
6	ค.ญ.อาทิตยา ชูเมือง	คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ อันดับที่ 5	
7	ค.ญ.รัตนธิดา บริรักษ์	คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ อันดับที่ 8	
8	ค.ญ.ญานิสสา เขียรหอม	คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ อันดับที่ 9	
9	ค.ญ.รมิตา เก้มเสี้ยน	คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ อันดับที่ 9	
10	ค.ช.กิตติกานต์ ขุนพ่วง	คะแนนสูงสุดวิชาภาษาอังกฤษ อันดับที่ 9	
11	ค.ช.ชนัย ลาพินี	คะแนนสูงสุดวิชาคณิตศาสตร์ อันดับที่ 2	
12	ค.ญ.อาทิตยา ชูเมือง	คะแนนสูงสุดวิชาคณิตศาสตร์ อันดับที่ 7	
13	ค.ช.วชิรวิทย์ ธรรมพันธ์	คะแนนสูงสุดวิชาภาษาไทย อันดับที่ 3	
14	ค.ญ.ญานิสสา เขียรหอม	คะแนนสูงสุดวิชาภาษาไทย อันดับที่ 5	
15	ค.ญ.บุญสิตา อรรถกุล	คะแนนสูงสุดวิชาสังคมศึกษา อันดับที่ 5	
16	ค.ญ.ชนินทิพย์ ศิริกาศ	คะแนนสูงสุดวิชาสังคมศึกษา อันดับที่ 8	

12. ผลการทดสอบนักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในเขตพื้นที่ (ม.ว.Pre test ป.4-ป.6 ปีการศึกษา 2553) ได้ลำดับที่ 1-10

ที่	ชื่อ-สกุล	ได้ลำดับที่	คะแนนรวม	หมายเหตุ
1	ค.ญ.อาทิตยา ชูเมือง	2	362.92	
2	ค.ช.ชนัย ลาพินี	5	349.17	

13. ผลการทดสอบนักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในเขตพื้นที่ (ม.ว.Pre test ป.4-ป.6
ปีการศึกษา 2553) ได้ลำดับที่1-100

ที่	ชื่อ-สกุล	ได้ลำดับที่	คะแนนรวม	หมายเหตุ
1	ค.ญ.อาทิตย์ ชูเมือง	2	362.92	
2	ค.ช.ธนัย ลาพินี	5	349.17	
3	ค.ญ.พรปวีณ์ ภิรมย์บุรณ์	12	325.42	
4	ค.ญ.ศุภวรรณ มั่งมี	16	320.00	
5	ค.ญ.ชนินทิพย์ ศรีกาศ	19	317.92	
6	ค.ช.กิติกานต์ ขุนพ่วง	21	316.67	
7	ค.ญ.ชฎามาศ ทันวงษ์	25	313.33	
8	ค.ญ.ฐิติวรดา มาสุข	26	312.92	
9	ค.ญ.พิมพ์ภัทส จันทรโชติ	31	307.92	
10	ค.ญ.ญาณิศา เขียรหอม	32	307.92	
11	ค.ญ.พิมชนก ริมคูสิต	33	307.08	
12	ค.ญ.นาฏฐิพร มติวรรณ	36	305.83	
13	ค.ญ.รมิตา เก้มเส็น	48	296.67	
14	ค.ญ.บุญสิตา อรรถกุล	50	295.83	
15	ค.ญ.ปิยนุช วิสมีตะนันท์	52	295.00	
16	ค.ญ.ภักจิรา สุวรรณรัตน์	58	289.58	
17	ค.ญ.อภิษฎา คงประดิษฐ์	58	289.58	
18	ค.ญ.รัตน์ธิดา บริรักษ์	64	283.75	
19	ค.ช.วชิรวิทย์ ธรรมพันธ์	77	277.50	
20	ค.ช.ธนพล ทวีชื่น	78	276.67	
21	ค.ช.พัศกร พันธุ์ทอง	90	273.33	
22	ค.ช.ปัญญาวุฒิ บุญเลิศ	94	271.67	

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ปฏิบัติงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	50	30
รองผู้อำนวยการ	3	1	-	3	1	44	21
ครูประจำการ	8	71	1	67	11	49	25
ครูอัตราจ้าง	7	17	0	21	3	30	4
นักการ/ภารโรง	6	2	8	0	0	44	5
อื่นๆบุคลากร	1	17	12	3	3	34	6
รวม	26	108	21	94	19	41	15
	134						

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 64 คน
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 39 คน

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีดังนี้

- 1) ผู้บริหารชื่อ นายศัลป์ชัย ผลกล้า วุฒิทางการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 16 ตุลาคม 2546 จนถึงปัจจุบัน
- 2) ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) 4 คน
 1. นายสมปอง ขอมณี รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิ ศศ.ม.
 2. นายกิตติกร อัครกันทรากร รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิ กศ.ม.
 3. นางสาวฉัฐกฤตา ขวัญแก้ว รองผู้อำนวยการชำนาญการ วุฒิ กศ.ม.
 4. นายฮาหรรณ เหมมาน รองผู้อำนวยการชำนาญการ วุฒิ กศ.ม.
- 3) จำนวนครูผู้สอน (ข้าราชการ) 79 คน มาช่วยราชการ - คน ไปช่วยราชการ 2 คน รวม 79 คน ครูลูกจ้างชาวไทย 18 คน ครูลูกจ้างชาวต่างชาติ 7 คน และครูที่เลี้ยง 4 คน

วุฒิทางการศึกษาของครู (ข้าราชการ) ต่ำกว่าปริญญาตรี 1 คน
ปริญญาตรี 67 คน ปริญญาโท 16 คน
อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ) 49 ปี และประสบการณ์สอนเฉลี่ย 25 ปี

4) รางวัลและผลงานดีเด่น

โรงเรียน

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล World-Class Standard School จัดหลักสูตรการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยมีความมุ่งหวังไว้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก โดยมีโรงเรียนในโครงการทั่วประเทศรวม 500 โรงเรียน ด้วยการคัดเลือกโรงเรียนที่มีศักยภาพในการต่อยอดให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ใช้ระยะเวลาดำเนินการ โครงการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553-2555

4. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองสงขลา มีประชากรประมาณ 82,064 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ชุมชนวัดไทรงาม และวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา อาชีพหลักของชุมชนคือ ค้าขาย เนื่องจากเป็นชุมชนเมืองอยู่ใกล้ตลาดสด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีตักบาตรเทโว ลากพระ หนึ่งตะลุง และมโนราห์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)-ปริญญาตรี ประกอบอาชีพประมง ค้าขาย รับจ้าง

นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 85 ศาสนาอิสลามร้อยละ13 และศาสนาอื่น ๆ ร้อยละ 2
ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 55,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ วิทยาลัยสารพัดช่างได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน แหล่งเรียนรู้เป็นอย่างดี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิเชียรชม (ระดับปฐมวัย)

ที่	ชั้นอนุบาล ปีที่ 2 (5 ปี)	
	สาระตามหลักสูตร	เวลาเรียน (สัปดาห์)
	ปฐมนิเทศ	2
1	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	6
2	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	9
3	ธรรมชาติรอบตัว	7
4	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	6
5	วันสำคัญและจุดเด่นที่เป็นความต้องการของโรงเรียนหรือชุมชน	7
	ประเมินพัฒนาการ	2
	รวม	37

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิเชียรชม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
• * ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
• กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์						
• รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์/ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	-	-	-	160	160	160
ทฤษฎีความรู้	-	-	-	20	20	20
การเขียนความเรียงขั้นสูง	-	-	-	20	20	20
สร้างสรรค์โครงการ	-	-	-	40	40	40
โลกศึกษา	-	-	-	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000	1,000	1,000	1,160	1,160	1,160

* หมายถึง นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีละ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิเชียรชม โครงการจัดการเรียนการสอนตาม
หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Programme)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
ภาษาไทย	240	240	240	200	200	200
คณิตศาสตร์	120	120	120	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	40	40	40
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	680	680	680	880	880	880
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมนักเรียน						
• * ลูกเสือ/เนตรนารี	20	20	20	20	20	20
• กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์						
รายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล	-	-	-	160	160	160
ทฤษฎีความรู้	-	-	-	20	20	20
การเขียนความเรียงขั้นสูง	-	-	-	20	20	20
สร้างสรรค์โครงการ	-	-	-	40	40	40
โลกศึกษา	-	-	-	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	720	720	1,080	1,080	1,080

* หมายถึง นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีละ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิเชียรชม โครงการจัดการเรียนการสอนตาม
หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Programme) (ภาคภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
• English						
Writing	40	40	40	40	40	40
Grammar	80	80	80	80	80	80
Speech	40	40	40	40	40	40
Reading	40	40	40	40	40	40
English Time	40	40	40	40	40	40
Mathematics	160	160	160	120	120	120
Science	120	120	120	120	120	120
Art	40	40	40	40	40	40
Music	40	40	40	40	40	40
Physical Education	40	40	40	40	40	40
รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม English Club	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	720	720	680	680	680

*หมายเหตุ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีละ 10 ชั่วโมง

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ 7 หลัง ได้แก่อาคารเรียน 2 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 2 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง อาคารหอสมุด 1 หลัง และอาคารสมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครู 1 หลัง

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 46 ห้องเรียน ระดับปฐมวัย 4 ห้องเรียน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ช่วงชั้น 1-2) จำนวน 42 ห้องเรียน

7. ข้อมูลด้านงบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(อุดหนุน)	9,158,659.57	ค่าดำเนินการ	8,925,216.40
เงินนอกงบประมาณ	10,037,898.48	เงินนอกงบประมาณ	8,116,663.61
รวม	19,196,558.05	รวม	17,041,880.01

8. แหล่งการเรียนรู้และการใช้

นับแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2465 โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน 3 หลังอาคารประกอบ 4 หลัง รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 46 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ 19 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง ห้องศูนย์สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีวงโยชวาทิต ห้องนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง ห้องเรียนสีเขียว ห้องจริยศึกษา ห้องสหกรณ์ร้านค้า ห้องพิพิธภัณฑน์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องแนะแนว ห้องประชาธิปไตย ห้องพยาบาล ห้องศิลปะ และห้องปฏิบัติการงานอาชีพและเทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น สวนวรรณคดี สวนวิทยาศาสตร์ สวนหย่อม และศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

ส่วนห้องสมุดมีขนาด 360 ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ 9 ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด 23,477 เล่ม จำแนกเป็น 7 ประเภท คือ หนังสือทั่วไป หนังสือเยาวชน หนังสือนิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย หนังสืออ้างอิง และคู่มือครู สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียนสูงสุด เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2553 คิดเป็นร้อยละ 76.77 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ต่ำสุดเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2553 คิดเป็นร้อยละ 44.45 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

โรงเรียนมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน 135 เครื่อง มีนักเรียนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ต 200 คน ต่อวัน และโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน 135 เครื่อง คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่อง เท่ากับ 1 เครื่อง ต่อนักเรียน 1 คน และมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหารจัดการจำนวน 25 เครื่อง

นอกจากห้องสมุดแล้วโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนดังนี้

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้/ จำนวนครั้ง / ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ ปี
	ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1	ห้องเรียน E-Learning	1,840	1. วัดแหลมทราย	12
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,840	2. วัดไทรงาม	12
3	ห้องศูนย์สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	1,000	3. วัดแจ้ง	12
4	ห้องนาฏศิลป์	1,200	4. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	50
5	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1,200	5.พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสงขลา	12
6	ห้องเรียนสีเขียว	1,200	6. สวนสองทะเล/ แหลมสมิหลา	12
7	ห้องดนตรีไทย	300	7.สวนสัตว์สงขลา	12
8	ห้องกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	200	8. มหาลัยราชภัฏสงขลา	3
9	ห้องพิพิธภัณฑภุมิปัญญาท้องถิ่น	200	9. มหาวิทยาลัยทักษิณ	3
10	ห้องแนะแนว	200	10. สวนประวัติศาสตร์	6
11	ห้องประชาธิปไตย	55	11. สถาบันทักษิณคดีศึกษา	2
12	ห้องพยาบาล	100	12. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ	1
13	ห้องประชุมวิเชียรคีรี	200	13. ถ้ำสุมะโน จ.พัทลุง	1
14	สวนหย่อม	เรียนรู้ตลอดทั้งวัน	14. โรงไฟฟ้าจะนะ	1
15	สวนวรรณคดี	เรียนรู้ตลอดทั้งวัน	15. จ.พระนครศรีอยุธยา	1
16	สวนวิทยาศาสตร์	เรียนรู้ตลอดทั้งวัน	16. ประเทศมาเลเซีย	7
17	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม	เรียนรู้ตลอดทั้งวัน	17. ประเทศลาว	1
			18. ประเทศสิงคโปร์	1
			19. ประเทศออสเตรเลีย	1

9. รูปแบบการบริหารจัดการ

โรงเรียนวิเชียรชม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ กลุ่มเทคโนโลยีและสารสนเทศ กลุ่มสำนักงานผู้อำนวยการ และกลุ่มสำนักงานโครงการพิเศษ โดยกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของคนรุ่นใหม่ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับมาตรฐานสากล รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกรักประชาธิปไตยและความเป็นไทย ให้สามารถอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่องมีความเป็นประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษตามศักยภาพของตน
6. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารงานการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
7. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
9. พัฒนาทรัพยากรด้านการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
10. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
11. ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีและการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน โรงเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์หลัก 1 ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน

กลยุทธ์หลัก 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิต

กลยุทธ์หลัก 3 เปิดโอกาสการเข้าเรียนทุกระดับชั้นอย่างกว้างขวาง โดยผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์หลัก 4 พัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบ เครือข่ายครอบคลุมทุกกลุ่มชั้น/กลุ่มงานเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารจัดการ

กลยุทธ์หลัก 5 สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์
2. มีทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
3. มีความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. มีระบบบริหารจัดการที่ดีมีเอกลักษณ์โดดเด่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
5. สามารถให้บริการได้ทั่วถึง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย
6. พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพโดยจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดหยุ่นเน้นการบูรณาการการเรียนรู้และการดำรงชีวิต
7. ดูแล ช่วยเหลือ พัฒนานักเรียนตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
8. เพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
9. ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. เพิ่มศักยภาพในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
11. มีระบบเครือข่ายผู้อุปถัมภ์ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง
12. มีทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการประเมินคุณภาพนอกของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสอง พ.ศ. 2550) มีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่มีผลการดำเนินงานที่น่าพอใจ

1. มาตรฐานด้านผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบ และดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทางศาสนา กล้าแสดงออก มีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู เพื่อนนักเรียน และบุคคลทั่วไป มีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ สามารถคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายได้ ทำงานเป็นลำดับขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจำแนกประเภทของข้อมูล เปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เกิดความคิดรวบยอดสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ได้ถูกต้องด้วยตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี

2. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ประเมินผลการใช้หลักสูตร นำผลการประเมินมาปรับปรุงการใช้หลักสูตร ให้ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาสื่อและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กล้าแสดงออกเกิดความคิดรวบยอด เกิดทักษะด้านต่าง ๆ และมีการประเมินผลนำผลมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

3. มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีการจัดทำแผนงานต่าง ๆ มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ มีปรัชญาแผนพัฒนา ธรรมนูญสถานศึกษา แผนดำเนินการ เพื่อพัฒนาร่วมกัน มีการบริหารงานเป็นทีมกระจายอำนาจ ให้คนส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ทุกคนมีสิทธิ์เสนอแนะ แสดงความคิดเห็น ประเมินผลการทำงาน นิเทศ ติดตาม บันทึกรผลการปฏิบัติงาน รายงานผล จัดเก็บข้อมูลการเรียนการสอน การเงินและงบประมาณ ข้อมูลบุคลากร ผู้เรียน พัสตศุครภัณฑ์ ชุมชน อย่างมีระบบเพื่อปรับปรุง พัฒนาทีมงานและเผยแพร่ให้บุคลากรได้ทราบ พร้อมทั้งให้ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ตลอดเวลา

4. มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทุกคน เช่น ภูมิปัญญาด้านมโนราห์ หนังตะลุง การนวดแผนไทย พร้อมทั้งผู้ปกครององค์กรหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริมการศึกษา

มาตรฐานที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นที่น่าพอใจ

1. มาตรฐานด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมยังอยู่ในเกณฑ์ไม่น่าพึงพอใจ

1.2 นักเรียนมีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ยังอยู่ในเกณฑ์ไม่น่าพึงพอใจ

1.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์ไม่น่าพึงพอใจ

2. มาตรฐานด้านกระบวนการ

2.1 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน

2.2 การศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึง เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์

3. มาตรฐานด้านปัจจัย

3.1 ผู้บริหารและครูยังสร้างความสัมพันธ์อย่างเป็นกันเองไม่ทั่วถึง เนื่องจากครุมีจำนวนมาก

3.2 การนิเทศติดตามงานยังดำเนินการไม่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เนื่องจากมีภารกิจหลายด้าน

11. จุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน

จุดแข็งของโรงเรียน

1. ครู – อาจารย์และผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทุกฝ่ายมีการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมไปตามแนวปฏิรูป

2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการประเมินผลที่หลากหลาย

3. โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี

4. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะในภาพรวม อยู่ในระดับดี

5. โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2549 อยู่ในระดับดีมากจำนวน 13 มาตรฐาน และระดับดีจำนวน 2 มาตรฐานคือมาตรฐานที่ 4 และมาตรฐานที่ 4

จุดอ่อนของโรงเรียน

1. การดำเนินงานด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
2. นักเรียนโดยเฉลี่ยต่อห้องเรียนมีมากเกินไป ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
3. บุคลากรนั้การภารโรงยังไม่เพียงพอกับนักเรียน

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 1 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้			
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงร่วมกัน	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 95.75	ดีมาก
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 96.20	ดีมาก
1.3 มีความกตัญญูกตเวที	ร้อยละ 85.00		
1.4 มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 95.75	ดีมาก
1.5 มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษา ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 96.40 ร้อยละ 93.40	ดีมาก ดีมาก
1.6 มีมารยาทและปฏิบัติตาม วัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 94.50	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 2 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้			
2.1 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 95.00	ดีมาก
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 91.00	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 3 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตัวบ่งชี้			
3.1 สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	ร้อยละ85.00	ร้อยละ94.00	ดีมาก
3.2 ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน	ร้อยละ85.00	ร้อยละ98.33	ดีมาก
3.3 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.33	ดีมาก
3.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ85.00	ร้อยละ98.00	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 4 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้			
4.1 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างที่ เกิดจากการเรียนรู้	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.00	ดีมาก
4.2 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.50	ดีมาก
4.3 มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	ร้อยละ85.00	ร้อยละ94.42	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 5 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ตัวบ่งชี้			
5.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
5.2 มีทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง5	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.50	ดีมาก
5.3 มีทักษะในการสื่อสาร	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.00	ดีมาก
5.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.67	ดีมาก
5.5 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.67	ดีมาก
5.6 มีทักษะในเรื่องจำนวน จำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.00	ดีมาก
5.7 เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.00	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 6 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการ อ่านและพัฒนาตนเอง ตัวบ่งชี้			
6.1 เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้	ร้อยละ85.00	ร้อยละ92.20	ดีมาก
6.2 เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่ง ต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.75	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 7 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 7 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ตัวบ่งชี้			
7.1 รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และ ช่วยเหลือตนเองได้	ร้อยละ85.00	ร้อยละ95.60	ดีมาก
7.2 มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ85.00	ร้อยละ99.50	ดีมาก
7.3 เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	ร้อยละ85.00	ร้อยละ98.50	ดีมาก
7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.00	ดีมาก
7.5 ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	ร้อยละ85.00	ร้อยละ99.34	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 8 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 8 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ตัวบ่งชี้			
8.1 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.80	ดีมาก
8.2 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.25	ดีมาก
8.3 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหว	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.00	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 9 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
<p>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรมมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมี ครูพอเพียง</p> <p style="text-align: center;">ตัวบ่งชี้</p>			
9.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ99.60	ดีมาก
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	ร้อยละ85.00	ร้อยละ99.00	ดีมาก
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและ พัฒนาเด็ก	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
9.4 มีแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.50	ดีมาก
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทาง การศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก- โท หรือตรงตาม ความถนัด	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
9.7 มีจำนวนเพียงพอ (หมายถึงรวมทั้งครูและ บุคลากรสนับสนุน	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 10 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้			
10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัด การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตาม สภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการ มาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนา เด็กให้เป็นไปตามศักยภาพ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.00	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 10 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้			
10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัด การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตาม สภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการ มาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนา เด็กให้เป็นไปตามศักยภาพ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.00	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 11 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 11 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น			
ตัวบ่งชี้			
11.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 91.25	ดีมาก
11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.25	ดีมาก
11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.11	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 12 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหาร			
ตัวบ่งชี้			
12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 99.00	ดีมาก
12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุมและทันต่อการใช้งาน	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 96.00	ดีมาก
12.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 99.50	ดีมาก
12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 100	ดีมาก
12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 100	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตราที่13 เทียบเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาเป็นฐาน ตัวบ่งชี้			
13.1 มีการกระจายอำนาจการบริการและการจัดการศึกษา	85	99.33	ดีมาก
13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	85	99.50	ดีมาก
13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	85	100	ดีมาก
13.4 มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	85	100	ดีมาก
13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	85	100	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตราที่14 เทียบเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้			
14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น	85	100	ดีมาก
14.2 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ตอบสนองสนใจและเหมาะสมกับวัยของเด็ก	85	100	ดีมาก
14.3 มีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้	85	100	ดีมาก
14.4 มีการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการเล่นและเด็กได้เรียนรู้ จากประสบการณ์	85	98.33	ดีมาก
14.5 มีการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่างเป็นระบบ	85	100	ดีมาก
14.6 มีการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์ อย่างสม่ำเสมอ	85	96.00	ดีมาก
14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด ประสบการณ์	85	93.00	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตราที่15 เทียบเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย			
ตัวบ่งชี้			
15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง	85	98.00	ดีมาก
15.2 มีการจัดกิจกรรม กระตุ้นพัฒนาการทางสมองตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก	85	97.00	ดีมาก
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	85	98.25	ดีมาก
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	85	97.50	ดีมาก
15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	85	98.00	ดีมาก
15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย	85	98.00	ดีมาก
15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	85	98.00	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตราที่ 16 เทียบเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็ก			
ตัวบ่งชี้			
15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง	85	98.00	ดีมาก
15.2 มีการจัดกิจกรรม กระตุ้นพัฒนาการทางสมองตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก	85	97.00	ดีมาก
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	85	98.25	ดีมาก
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	85	97.50	ดีมาก
15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	85	98.00	ดีมาก
15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย	85	98.00	ดีมาก
15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	85.00	98.00	ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 17 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
<p>มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ85.00</p> <p>ร้อยละ85.00</p>	<p>ร้อยละ95.75</p> <p>ร้อยละ99.33</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 18 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
<p>มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>18.1 เป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน</p> <p>18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>ร้อยละ85.00</p> <p>ร้อยละ85.00</p>	<p>ร้อยละ96.00</p> <p>ร้อยละ96.00</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

- ยุทธศาสตร์การพัฒนา
- เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวิเชียรชม ปีการศึกษา 2553
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน</p> <p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ</p>	<p>1.1 มีแผนและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>1.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
<p>2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4</p>	<p>2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการวัดผลและประเมินผล</p> <p>2.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</p>
<p>3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p>	<p>3.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาของมูลนิธิฯ (BSG)</p> <p>3.2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>3.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>3.2 โรงเรียนมีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี 4.2 ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีและกีฬาด้วยความชื่นชมและเต็มใจ	4.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้ 4.2 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีและกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ด้วยความชื่นชมและเต็มใจ
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในทางที่สร้างสรรค์	5.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์
6. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและการสื่อสาร 6.2 ส่งเสริมการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเป็นสากล	6.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ป.3 ป.6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลายเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ	7.1 ผู้เรียนทุกคนมีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลายทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>8.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>8.1 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>8.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>9. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>9.1 จัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนประหยัดพลังงานรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>9.2 สร้างเครือข่ายหาความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ในการประหยัดพลังงาน ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p>9.1 ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>9.2 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในหรือหน่วยงานภายนอก</p>
<p>10. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>10.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการจัดทำโครงการ/ชิ้นงานโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>10.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการสร้างนวัตกรรม สื่อโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>10.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถสร้างผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น</p> <p>10.2 ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีนวัตกรรม หรือสื่อโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1 ชิ้น</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ด้านบุคลากร</p> <p>11. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>11.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>11.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยี ในการทำงาน และการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>11.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>11.2 บุคลากรร้อยละ 90 สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง</p>
<p>12. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>12.1 พัฒนาและส่งเสริม การใช้ระบบการเสริมแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน</p> <p>12.2 ประสานความร่วมมือเพื่อการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากร</p> <p>12.3 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการเพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>12.1 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>12.2 บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน</p> <p>12.3 บุคลากรร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ และมีความสุขในการทำงาน</p>
<p>ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา</p> <p>13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>13.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>13.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบบริหารจัดการศึกษา และภาระงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>13.1 โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหารมีบทบาทนางาน กลุ่มและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>13.2 บุคลากรร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการP D C A</p> <p>13.3 มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ	14.1 จัดทำแผนแม่บท และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 14.2 ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ	14.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 14.2 บุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
15. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	15.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	15.1 โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน ศิษย์เก่า ในรูปแบบของคณะกรรมการฯ 15.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือ และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน
16. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	16.1 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา 16.2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	16.1 โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในระดับดีหรือดีมาก 16.2 โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>17. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>17.1 จัดสรรงบประมาณ การก่อสร้างและการปรับปรุงอาคารสถานที่ และทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>17.2 ส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งวิทยบริการในการแสวงหาความรู้</p>	<p>17.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>17.2 โรงเรียนมีสถิติการใช้และการให้บริการด้านอาคารสถานที่แหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้</p>

เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวิเชียรชม ปีการศึกษา 2553

ตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นพัฒนาที่กำหนด	สอดคล้อง กับมาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
<p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นพัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ</p>	<p>มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ร้อยละ 90</p>
<p>2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4</p>	<p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> <p>มาตรฐานที่ 5 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<p>ร้อยละ 80</p>
<p>3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>ร้อยละ 95</p>
<p>4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> <p>มาตรฐานที่ 5 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<p>ร้อยละ 100</p>

ประเด็นพัฒนาที่กำหนด	สอดคล้อง กับมาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด
	<p>มาตรฐานที่ 6 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</p>	
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>มาตรฐานที่ 5 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>มาตรฐานที่ 6 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	ร้อยละ 90
6. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>มาตรฐานที่ 5 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>มาตรฐานที่ 6 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	ร้อยละ 80
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เติบโตตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	<p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> <p>มาตรฐานที่ 6 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	ร้อยละ 82

ประเด็นพัฒนาที่กำหนด	สอดคล้อง กับมาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด
	<p>มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย</p>	
<p>8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและ ภาควุฒิจาในขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการ สนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น</p>	<p>ร้อยละ 90</p>
<p>9. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ร้อยละ 90</p>
<p>10. ผู้เรียนมีทักษะและความ สามารถในการทำงานโดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต</p> <p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจัยญาณ มีความคิด</p>	<p>ร้อยละ 85</p>
<p>11. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน วิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมมี จรรยาบรรณ และมีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับ ชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง</p> <p>มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี</p>	<p>ร้อยละ 90</p>

	ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
12. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	ร้อยละ 95

ประเด็นพัฒนาที่กำหนด	สอดคล้อง กับมาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้	<p>มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมี</p> <p>ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหาร และจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือ</p>	ร้อยละ 95

	กัันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ใน ชุมชน	
14. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	ร้อยละ 95
15. โรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมี ส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการ สนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการ ร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทาง ศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนา วิธีการเรียนรู้ในชุมชน	ร้อยละ 100

ประเด็นพัฒนาที่กำหนด	สอดคล้อง กับมาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด
16. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัด องค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็น ระบบครบวงจร มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการ บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	ร้อยละ 100

<p>17. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากร ทางการศึกษาอย่างเพียงพอและ ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการ สนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น</p>	<p>ร้อยละ 100</p>
--	--	--------------------------

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 2

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.70	ดีมาก	4	ดีมาก	3.85	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.58	ดีมาก	4	ดีมาก	3.79	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศอลปะ ดนตรี และกีฬา	3.44	ดี	4	ดี	3.72	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์	3.22	ดี	3	ดีมาก	3.11	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	3.36	ดี	4	ดีมาก	3.68	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.35	ดี	4	ดีมาก	3.68	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.41	ดี	4	ดีมาก	3.71	ได้มาตรฐาน
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	3.28	ดี	4	ดีมาก	3.64	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.20	ดี	4	ดีมาก	3.60	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและบริหารงานอย่างเป็น	3.80	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน

ระบบ ครอบวงจร ให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา						
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	4.00	ดีมาก	4	ดี	4.00	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาประถมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.60	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.60	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศอลปะ ดนตรี และกีฬา	3.46	ดี	4	ดี	3.73	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์	3.32	ดี	3	ดีมาก	3.16	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.04	ดี	4	ดีมาก	3.52	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.21	ดี	4	ดีมาก	3.61	ได้มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 7	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.41	ดี	4	ดีมาก	3.71	ได้มาตรฐาน
--------------	--	------	----	---	-------	------	------------

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาประถมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ			
ด้านครู							
มาตรฐานที่ 8	ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.22	ดี	4	ดีมาก	3.61	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.93	ดี	4	ดีมาก	3.47	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร							
มาตรฐานที่ 10	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11	สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและบริหารงานอย่างเป็น ระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา	3.80	ดีมาก	4	ดีมาก	3.90	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและ การเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13	สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา	4.00	ดีมาก	4	ดี	4.00	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้							

ส่วนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานด้านการเรียนการสอน
- มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
- มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	- ร้อยละ 97.00 ของเด็กรู้จัก จัดเก็บของใช้หรือของเล่นเข้าที่ได้เรียบร้อย - ร้อยละ 95.00 ของเด็กรู้จักเข้าแถวหรือรอกอยตามลำดับก่อนหลัง - ร้อยละ 93.00 ของเด็กรู้จักทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ - ร้อยละ 96.00 ของเด็กรู้จักการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของห้องเรียน	1. แบบบันทึกการทำความคิด 2. เพิ่มจัดประสบการณ์ประจำห้องเรียน 3. แบบสรุประเมินพัฒนา
ร้อยละ 95.75 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	- ร้อยละ 100 ของเด็กมีความสามารถบอกได้ว่าของสิ่งใดเป็นของตนเอง และสิ่งไหนเป็นของคนอื่น - ร้อยละ 98.00 ของเด็กรู้จักการไม่แย่งของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง - ร้อยละ 92.00 ของเด็กรู้จักการไม่พูดปด - ร้อยละ 91 ของเด็กรู้จักการยอมรับเมื่อตนเองกระทำความผิด - ร้อยละ 100 ของเด็กที่คืนของที่เก็บได้ให้เจ้าของหรือมอบให้ครู	1. เพิ่มจัดประสบการณ์ห้องเรียน 2. แบบบันทึกการทำความคิด 3. แบบสรุปการประเมินพัฒนา
ร้อยละ 96.20 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีความกตัญญูกตเวที

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมเด็กดีศรีวิเชียรชม	- ร้อยละ 9.60 ของเด็กรู้จักการกล่าวขอบคุณผู้ที่ทำความดีให้กับตน - ร้อยละ 92.00 ของเด็กรู้จักการเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสอนของพ่อแม่ผู้ปกครองและครู - ร้อยละ 98.00 ของเด็กรู้จักการแสดงสัมมาคารวะต่อพ่อแม่ผู้ปกครองและครู - ร้อยละ 97.00 ของเด็กที่ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งความรักชาติได้ตามวัย เช่น ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติหรือเพลงสรรเสริญพระบารมี	- เพิ่มจัดประสบการณ์ห้องเรียน - แบบสรุปการประเมินพัฒนาการ
ร้อยละ 95.75 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมเด็กดีศรีวิเชียรชม	- ร้อยละ 99.00 ของเด็กรู้จักการแสดงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อและแบ่งปัน - ร้อยละ 96.00 ของเด็กรู้จักการแสดง ความสงสารเห็นใจ และให้ความช่วยเหลือผู้อื่นและสิ่งมีชีวิต - ร้อยละ 97.00 ของเด็กรู้จักการชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง - ร้อยละ 90.00 ของเด็กที่ไม่รังแกเพื่อนสัตว์และไม่ทำลายต้นไม้	1. เพิ่มจัดประสบการณ์ห้องเรียน 2. แบบบันทึกการทำความคิด 3. แบบบันทึกการบริจาคและช่วยเหลือของกลุ่มชั้น 4. แบบสรุปการประเมินพัฒนา
ร้อยละ 69.40 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีความประหยัด รู้จักใช้ และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย 2. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	-ร้อยละ 99.00 ของเด็กจัดการทิ้งขยะถูกที่ ช่วยดูแลรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียน -ร้อยละ 90.00 ของเด็กรู้จักการใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างถูกวิธี ไม่ทิ้งขว้าง ไม่ทำลาย -ร้อยละ 98.00 ของเด็กที่รับประทานอาหาร และดื่มนมไม่เหลือทิ้ง -ร้อยละ 93 ของเด็กที่เห็นคุณค่าของเงินและ การออม	1. แบบบันทึกการดื่มนมและ แบบบันทึกเพิ่มเติม 2.แบบสรุปการประเมิน พัฒนาการ
ร้อยละ 93.40 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 1.5 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1 .กิจกรรมเด็กดีศรีวิเชียรชม 2. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	-ร้อยละ 97.00 ของเด็กรู้มารยาทในการรู้ เช่นพูดสุภาพรู้จักการกล่าวคำสวัสดิขอ โทษ ขอบคุณ เป็นต้น -ร้อยละ 92 ของเด็กรู้จักมีมารยาทในการฟัง เมื่อมีผู้อื่นพูด สนใจเมื่อผู้อื่นพูด -ร้อยละ 91.00 ของเด็กรู้จักมีมารยาทในการ รับประทานอาหาร เช่น ไม่พูดขณะอาหาร อยู่ในปาก ไม่เคี้ยวเสียงดัง ไม่ตัก อาหาร หกเลอะเทอะ ไม่เล่นขณะรับประทาน อาหาร -ร้อยละ 98.00 ของเด็กรู้จักมีมารยาทในการ ไหว้หรือแสดงความเคารพต่อผู้อื่นได้อย่าง เสมอ	1.แบบบันทึกการอบรม จริยธรรม 2. แบบสรุปการประเมิน พัฒนาการ

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 1 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้			
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 95.75	ดีมาก
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 96.20	ดีมาก
1.3 มีความกตัญญูกตเวที	ร้อยละ 85.00		
1.4 มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 95.75	ดีมาก
1.5 มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 96.40 ร้อยละ 93.40	ดีมาก ดีมาก
1.6 มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 94.50	ดีมาก

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสีเขียวสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และผลกระทบ ที่เกิดการเปลี่ยนแปลง

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว 2. กิจกรรมต้นไม้ของฉัน	-ร้อยละ100 ของเด็กมีความสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว -ร้อยละ96.00 ของเด็กสามารถบอกประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้ -ร้อยละ91.00 ของเด็กรู้จักไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมรอบตัว -ร้อยละ93.00 ของเด็กรู้การช่วยเหลือรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว	1. โครงการแบบฝึกหน่วยการเรียนรู้ (หน่วยสิ่งแวดล้อม) 2. โครงการต้นไม้ของฉัน
ร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว 2. กิจกรรมต้นไม้ของฉัน	- ร้อยละ 91.00 ของเด็กมีความสนใจเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. โครงการแบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 36 หน่วย (หน่วยสิ่งแวดล้อม)
ร้อยละ 91.00 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 2 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้			
2.1 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 95.00	ดีมาก
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 91.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

คู่มือตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ) 2. โครงการจัดทำแบบฝึกหน่วย การเรียนรู้ 36 หน่วย	- ร้อยละ 95.00 ของเด็กมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 93.00 ของเด็กมีการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเต็มใจ	1. แบบสรุปประเมินพัฒนาการ 2. แฟ้มสะสมผลงาน
ร้อยละ 94.00 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจ ในผลงาน

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการจัดทำแบบฝึกหน่วย การเรียนรู้ 36 หน่วย	- ร้อยละ 98.00 ของเด็กสามารถทำงานหรือสร้างผลงานได้ตามลำดับขั้นตอน - ร้อยละ 97.00 ของเด็กสามารถทำงานหรือสร้างผลงานได้สำเร็จ - ร้อยละ 100 ของเด็กมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง	1. แบบสรุปการประเมินพัฒนาการ 2. แฟ้มสะสมผลงาน
ร้อยละ 98.33 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมประจำวันตาม หลักสูตรปฐมวัย	-ร้อยละ 100 ของเด็กสามารถเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ -ร้อยละ 94.00 ของเด็กรู้จักการยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นได้ -ร้อยละ 98.00 ของเด็กมีความเป็นผู้นำและ ตามที่ดีผู้นำและผู้ตามที่ดี	1.แบบสรูปการประเมิน พัฒนาการ 2. แฟ้มจัดประสบการณ์ ประจำห้องเรียน
ร้อยละ 97.33 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการแบบฝึกหน่วยการ เรียน 36 หน่วย	-ร้อยละ 99.00 ของเด็กสามารถบอกความ แตกต่างๆของอาชีพสุจริตและไม่สุจริต ได้ -ร้อยละ 98.00 ของสามารถแสดงความ คิดเห็นต่ออาชีพสุจริตและไม่สุจริตได้ -ร้อยละ 97.00 ของเด็กยอมรับและ ชื่นชมอาชีพสุจริต	1. ใบกิจกรรมเสริม ประสบการณ์หน่วยอาชีพใน ชุมชน 2. แผนการจัดประสบการณ์ 3. แบบสรูปประเมินพัฒนาการ
ร้อยละ 98.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 3 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดใน แผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
<p>มาตรฐานที่ 3 เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>3.1 สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน</p> <p>3.2 ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน</p> <p>3.3 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>ร้อยละ85.00</p> <p>ร้อยละ85.00</p> <p>ร้อยละ85.00</p> <p>ร้อยละ85.00</p>	<p>ร้อยละ94.00</p> <p>ร้อยละ98.33</p> <p>ร้อยละ97.33</p> <p>ร้อยละ98.00</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>

มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มี
ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
<p>1. กิจกรรมโครงการงานสนุกกับวิทยาศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมโครงงานที่มาของสี</p>	<p>-ร้อยละ 94.00 ของเด็กสามารถบอกลักษณะ คุณสมบัติของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้</p> <p>-ร้อยละ 98.00 ของเด็กสามารถบอกความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ได้</p> <p>-ร้อยละ 99.00 ของเด็กสามารถจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้</p> <p>-ร้อยละ 97.00 ของเด็กบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ได้</p>	<p>1. แผนการจัด ประสบการณ์</p>
<p>ร้อยละ 97.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตรปฐมวัย	- ร้อยละ 98.00 ของเด็กสามารถตักสินใจในเรื่องต่างๆเกี่ยวกับการเล่นหรือทำกิจกรรมได้ - ร้อยละ 97.00 ของเด็กสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเล่นหรือทำกิจกรรมได้	1. แบบสรุปประเมินพัฒนาการ
ร้อยละ 97.50 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 4.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการแบบฝึกหน่วยการเรียนรู้ 36 หน่วย	- ร้อยละ 98.00 ของเด็กสามารถถ่ายจินตนาการได้ - ร้อยละ 96.00 ของเด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด - ร้อยละ 93.00 เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่แปลกใหม่ได้ - ร้อยละ 92.00 ของเด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย	1. เพิ่มสะสมผลงาน 2. แบบสรุปประเมินพัฒนาการ
ร้อยละ 94.75 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 4.3 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 4 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดใน แผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบ ยอด คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้			
4.1 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างที่เกิดจากการเรียนรู้	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.00	ดีมาก
4.2 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.50	ดีมาก
4.3 มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	ร้อยละ85.00	ร้อยละ94.42	ดีมาก

มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการจัดทำแบบฝึกหน่วยการ เรียน 36 หน่วย 2. กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตร ปฐมวัย	-ร้อยละ 100 ของเด็กมีการเคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่-กล้ามเนื้อเล็ก - ร้อยละ100 ของเด็กมีการเคลื่อนไหวร่างกายและ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่ต้องการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่-กล้ามเนื้อเล็ก เช่น กล้ามเนื้อเท้า-ตา เป็นต้น	1. แฟ้มสะสมผลงาน 2. แบบสรุปการ ประเมินพัฒนาการ 3. แบบฝึกหน่วยการ เรียน
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตรปฐมวัย	- ร้อยละ 97 ของเด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อบอกลักษณะและคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ - ร้อยละ 98 ของเด็กที่สังเกตและจำแนก สิ่งต่างๆด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้	1. แผนการจัดประสบการณ์ -แบบสรุประเมินพัฒนาการ
ร้อยละ 97.50 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 มีทักษะในการสื่อสาร

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการแบบฝึกหน่วยการเรียนรู้ 36 หน่วย	- ร้อยละ 98.00 ของเด็กสามารถ / เล่า/ถ่ายทอดความต้องการ ความรู้สึกของตนเองได้ - ร้อยละ 96.00 ของเด็กสามารถถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจ ออกมาเป็นคำพูด ท่าทางและผลงานได้	1. แผนการจัดประสบการณ์ 2. แบบสรุประเมินพัฒนาการ
ร้อยละ 97.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 5.3 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ) 2. กิจกรรมโครงการ (โครงการวิทยาศาสตร์, โครงการประดิษฐ์)	- ร้อยละ 97 ของเด็กสามารถบอกลักษณะ คุณสมบัติของสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ จากการสังเกตและสำรวจได้ - ร้อยละ 98 ของเด็กที่บอกสภาพภายในโรงเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสิ่งของต่างๆ ได้ ร้อยละ 95 ของเด็กที่บอกสภาพภายนอกโรงเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสิ่งของต่างๆ ได้	1. แฟ้มสะสมผลงาน 2. แบบสรุปการประเมินพัฒนาการ
ร้อยละ 96.67 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 5.4 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการแบบฝึกหน่วยการเรียนรู้ 36 หน่วย 2. โครงการแบบประเมินความพร้อมปลายภาคเรียนที่ 2	-ร้อยละ 97 ของเด็กสามารถบอกรูปทรง ขนาด ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ได้ - ร้อยละ 96 ของเด็กอธิบาย เปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ของต่างๆเกี่ยวกับรูปทรง ขนาด ตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางได้ -ร้อยละ 97.00 ของเด็กสื่อความหมายของ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับรูปทรง ขนาด ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางได้ เช่น วาดภาพ ปืน ต่อบล็อก ฯลฯ	1. แผนการจัด ประสพการณ์ 2. แฟ้มสะสมผลงาน
ร้อยละ 96.67 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 5.5 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
- โครงการจัดทำแบบฝึกหน่วยการเรียนรู้ 36 หน่วย -โครงการแบบประเมินความพร้อม ปลายภาคเรียนที่ 2	-ร้อยละ 98.00เด็กสามารถบอก อธิบาย เปรียบเทียบเกี่ยวกับจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก ความยาว พื้นที่และเวลา โดยใช้ หน่วยที่เป็น มาตรฐานหรือไม่เป็นมาตรฐานได้ -ร้อยละ 96.00ของเด็กสามารถคาดคะเน/กะ ประมาณเกี่ยวกับจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก ความยาว พื้นที่ และเวลา โดยใช้ หน่วยที่เป็น มาตรฐานหรือไม่เป็นมาตรฐานได้	1.แฟ้มสะสมผลงาน 2. แบบฝึกหน่วยการเรียนรู้ 3. แบบประเมินความพร้อม 4. แบบสรุปประเมิน พัฒนาการ
ร้อยละ 97.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 5.6 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการจัดทำแบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 36 หน่วย	-ร้อยละ96 ของเด็กสามารถนำความรู้และทักษะต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมวัย	1. แผนการจัดประสบการณ์ 2. แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ 3. แฟ้มสะสมผลงาน 4. แบบสรุปประเมินพัฒนาการ
ร้อยละ 96.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 5.7 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 5 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น			
ตัวบ่งชี้	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
5.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.50	ดีมาก
5.2 มีทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง5	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.00	ดีมาก
5.3 มีทักษะในการสื่อสาร	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.67	ดีมาก
5.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.67	ดีมาก
5.5 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์			
5.6 มีทักษะในเรื่องจำนวน จำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.00	ดีมาก
5.7 เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ) 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนนอกห้องเรียน(ห้องเรียนสีเขียว) 4. โครงการวันวิชาการ	-ร้อยละ 96.00 ของเด็กรู้จักตั้งคำถามสิ่งที่อยากรู้ได้ -ร้อยละ92.00 ของเด็กรู้จักแสวงคำตอบด้วยวิธีต่างๆได้ -ร้อยละ 90 ของเด็กมีการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ร้อยละ 91.00 ของเด็กที่สนใจเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและสื่อที่หลากหลาย -ร้อยละ92.00เด็กที่ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ	1. แฟ้มสะสมผลงาน 2. ชิ้นงาน 3. แบบบันทึกการใช้มุมหนังสือ
ร้อยละ 92.20 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ) 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนนอกห้องเรียน(ห้องเรียนสีเขียว, ห้องคอมพิวเตอร์) 4.โครงการวันวิชาการ	-ร้อยละ 96.00 ของเด็กสนใจเรียนรู้ต่างๆรอบตัว -ร้อยละ98.00 ของเด็กมีการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว -ร้อยละ 97.00 ของเด็กปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวด้วยความเต็มใจ - ร้อยละ 96.00ของเด็กสนุกกับการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	1. ชิ้นงาน 2.แฟ้มสะสมผลงาน
ร้อยละ 96.75 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 6 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รัก การอ่านและพัฒนาตนเอง ตัวบ่งชี้ 6.1 เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และ มีความสนใจใฝ่รู้ 6.2 เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	ร้อยละ85.00 ร้อยละ85.00	ร้อยละ92.20 ร้อยละ96.75	ดีมาก ดีมาก

มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 รักการออกกำลังกายดูแลสุขภาพและช่วยตนเองได้

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมประจำวันวันตาม หลักสูตรปฐมวัย	-ร้อยละ 97.00 ของเด็กสนใจการเล่นร่วมกิจกรรม การออกกำลังกาย -ร้อยละ91.00 ของเด็กรู้จักการดูแลรักษาสุขอนามัย -ร้อยละ 92.00 ของเด็กรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ - ร้อยละ 98.00 ของเด็กระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิด อันตรายจากการเล่นการทำกิจกรรมและการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน -ร้อยละ100 ของเด็กที่มีการพัฒนาการตามวัย	1. แผนการจัด ประสบการณ์ 2. แบบสรุประเมิน พัฒนาการ
ร้อยละ 95.60 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	-ร้อยละ 99.00 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนร่วมสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข -ร้อยละ 100.00 เด็กมีการเคลื่อนไหวร่างกายที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่เหมาะสมกับวัย เช่น การเดิน การวิ่ง การกระโดด เป็นต้น	1. แบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ 2. แบบสรุปการประเมินพัฒนาการ
ร้อยละ 99.50 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. โครงการจัดทำแบบฝึกหน่วยการเรียนรู้ 36 หน่วย	-ร้อยละ100ของเด็กสามารถบอกความไม่ดีของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา -ร้อยละ97.00 ของเด็กรู้จักการปฏิบัติตนในการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา	1. ชิ้นงานกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
ร้อยละ 98.50 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 7.4 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตรปฐมวัย 2. โครงการวันวิเชียรวิชาการ	-ร้อยละ 97.00 ของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง -ร้อยละ98.00ของเด็กกล้าแสดงออก เช่น กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น -ร้อยละ97.00 ของเด็กที่แสดงความชื่นชมความสามารถของผู้อื่น -ร้อยละ96. 00ของเด็กรู้จักวิธีปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัยคิดเห็นเป็น	1. เพิ่มจัดประสบการณ์ห้องเรียน 2. แบบสรุปประเมินพัฒนาการ เพิ่มกิจกรรมกลุ่มชั้น
ร้อยละ 97.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 7.4 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ไร่เรียงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-ร้อยละ100ของเด็กมีความไร่เรียงแจ่มใส -ร้อยละ98.00ของเด็กปฏิบัติสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และ ผู้อื่น เช่นการพูด การควบคุมเป็นต้น -ร้อยละ100 ของเด็กที่มีความสุขในการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1. ชิ้นงาน 2. แบบสรุปประเมินพัฒนาการ

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 7 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 7 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ตัวบ่งชี้			
7.1 ระวังการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้	ร้อยละ85.00	ร้อยละ95.60	ดีมาก
7.2 มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ85.00	ร้อยละ99.50	ดีมาก
7.3 เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	ร้อยละ85.00	ร้อยละ98.50	ดีมาก
7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.00	ดีมาก
7.5 ไร่เรียงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น	ร้อยละ85.00	ร้อยละ99.34	ดีมาก

มาตรฐานที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการแบบฝึกหน่วยการเรียนรู้ 36 หน่วย 2. กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตรปฐมวัย	- ร้อยละ 98.00 ของเด็กมีความสนใจด้านศิลปะ - ร้อยละ 95.00 ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ - ร้อยละ 99.00 ของเด็กสามารถสร้างผลงานศิลปะ - ร้อยละ 100 ของเด็กที่สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างๆ	1. ชิ้นงาน 2. แฟ้มสะสมผลงาน 3. แผนการจัดประสบการณ์ 4. แบบสรุปประเมินพัฒนาการ
ร้อยละ 97.80 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1 กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตรปฐมวัย	- ร้อยละ 100 ของเด็กมีความสนใจกิจกรรมด้านดนตรี - ร้อยละ 95 ของเด็กมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านดนตรี - ร้อยละ 98.00 เด็กแสดงออกตามกิจกรรมด้านดนตรี เช่น ทำท่าทางประกอบเพลง ร้องเพลงเคาะจังหวะ ฯลฯ - ร้อยละ 96.00 ของเด็กมีความชื่นชมด้านดนตรี	1. แผนการจัดประสบการณ์ 2. แบบสรุปประเมินพัฒนาการ 3. แฟ้มกิจกรรมกลุ่มชั้น
ร้อยละ 97.25 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตรปฐมวัย	- ร้อยละ 98.00 ของเด็กมีความสนใจกิจกรรมเคลื่อนไหว - ร้อยละ 97.00 ของเด็กมีการเข้าร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ร้อยละ 100 ของเด็กปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายได้ เช่น กายบริหาร การละเล่น ฯลฯ - ร้อยละ 94.00 ของเด็กมีความชื่นชมความสามารถด้านการเคลื่อนไหว ร้อยละ 96.00 ของเด็กที่สร้างข้อตกลงวิธีเล่นใหม่ๆ ได้ตามวัย	1. แผนการจัดประสบการณ์ 2. แฟ้มกิจกรรมกลุ่มชั้น
ร้อยละ 97.00 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 8 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 8 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น			
8.1 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 97.80	ดีมาก
8.2 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 97.25	ดีมาก
8.3 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 97.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม มีวุฒิ/ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
เข้ากับชุมชน ได้ดีและครูพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>-ร้อยละ100 ของครูเป็นผู้มีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง มีบุคลิกภาพดีและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน (จรรยาบรรณของตนเอง)</p> <p>-ร้อยละ100 ของครูมีความรัก เมตตาเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจศิษย์เสมอหน้า (จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ)</p> <p>-ร้อยละ100 ของครูมีความรัก ศรัทธาซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ (จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ)</p> <p>-ร้อยละ100 ของครูมีความสามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ร่วมผนึกกำลังในการพัฒนาผู้เรียน (จรรยาบรรณต่อเพื่อน)</p> <p>-ร้อยละ98.00 ของครูเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาประโยชน์ส่วนร่วม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (จรรยาบรรณต่อสังคม)</p>	<p>1. ใบประกอบวิชาชีพ</p> <p>2. เกียรติบัตร</p> <p>3. เพิ่มบุคลากรกลุ่มชั้น</p>
<p>ร้อยละ 99.60 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 9.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
-1.โครงการพัฒนาบุคลากร	-ร้อยละ 98.00 ของครูแสดงความรู้สึที่ดี และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี -ร้อยละ100 ของครูให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค	1. รายงานการประชุมผู้ปกครอง 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 92.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 9.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมแนะแนว	-ร้อยละ 100 ของครูมีความรับผิดชอบในการสอน และการปฏิบัติงาน -ร้อยละ100ของครูทุ่มเทเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก -ร้อยละ100 ของครูเอาใจใส่ดูแลเด็กเป็นรายคน	1. ระบบดูแลนักเรียน 2. บันทึกกิจกรรมโฮมรูม 3. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน
ร้อยละ100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	-ร้อยละ 95.00 ของครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอน / การจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ -ร้อยละ100 ของครูรับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	1. เกียรติบัตร
ร้อยละ 97.50 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 9.4 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	- ร้อยละ 100 ของครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา - ร้อยละ 100 ของครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น แต่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับวุฒิทางการศึกษา	1. เพิ่มบุคลากรกลุ่มชั้น
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 9.5 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	- ร้อยละ 100 ของครูได้รับมอบหมายภาระงานตรงคุณวุฒิหรือตามความถนัด	1. เกียรติบัตร 2. ใบประกอบวิชาชีพ
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 9.6 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 9.7 มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีครูครบทุกชั้น - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีสัดส่วนครูต่อจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ที่ ก.ศ. กำหนด (มีสัดส่วน ระหว่าง 1 : 22 ถึง 1 : 28) - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้อง (มีสัดส่วน 27: 1 ถึง 33: 1) - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีจำนวนคาบการสอนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่ ก.ศ. กำหนด (มีจำนวน ระหว่าง 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ถึง 22 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีครูที่ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด (ไม่ต่ำกว่า 20 ชม/ปี)	1. เอกสารมอบหมายการปฏิบัติงานของบุคลากร
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 9.7 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 9 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรมมีวุฒิ/ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครู พอเพียง			
9.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ99.60	ดีมาก
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และ ชุมชน	ร้อยละ85.00	ร้อยละ99.00	ดีมาก
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและ พัฒนาเด็ก	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
9.4 มีแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับ ฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละ85.00	ร้อยละ97.50	ดีมาก
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก- โท หรือตรงตามความ ถนัด	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
9.7 มีจำนวนเพียงพอ (หมายถึงรวมทั้งครูและ บุคลากรสนับสนุน	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก

มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	- ร้อยละ100 ของครูมีความรู้และเข้าใจอุดมการณ์ หลักการและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - ร้อยละ100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการ ของเด็กด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา -ร้อยละ100 ของครูมีความรู้และเข้าใจแนวทางการจัด ประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันที่พัฒนา ศักยภาพทางสมอง -ร้อยละ100 ของครูมีความรู้เข้าใจวิธีการประเมิน พัฒนาการของเด็กและนำไปพัฒนาเด็ก	1. เกียรติบัตร 2. วุฒิการศึกษา 3. เพิ่มบุคลากรกลุ่ม ชั้น
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 10.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมแนะแนว	-ร้อยละ100 ของครูมีการจัดทำแฟ้มข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล -ร้อยละ100 ของครูมีแฟ้มข้อมูลเด็กระบุข้อมูล พัฒนาการทุกด้าน -ร้อยละ100 ของครูมีการสรุปข้อมูลเด็กเป็นปัจจุบัน -ร้อยละ100 ของครูมีการจัดข้อมูลเด็กเป็นปัจจุบัน และการใช้ข้อมูลในการพัฒนาเด็ก	1. ระบบดูแลนักเรียน 2. แบบสรุปประเมิน พัฒนาการ 3. บันทึกกิจกรรมโฮม รูม
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 10.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
-กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตรปฐมวัย -กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	-ร้อยละ100 ของครูมีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่จูงใจหรือเสริมแรงให้เด็กเกิดการเรียนรู้ -ร้อยละ100 ของครูมีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันส่งเสริมให้เด็กฝึกทักษะการคิด การใช้ภาษาการสังเกตเปรียบเทียบการมองเห็น ความสัมพันธ์ -ร้อยละ100 ของครูมีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยทางสังคมที่ดี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ -ร้อยละ100 ของครูมีเด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีความสุข ได้ใช้สัมผัสทั้ง5 และได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ -ร้อยละ100 ของครูมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิดฝึกแก้ปัญหา และปรับปรุงตนเอง	-แผนการจัดประสบการณ์ -รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 10.3 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ) 2. กิจกรรมวันสำคัญ	-ร้อยละ100 ของครูมีการจัดเตรียมสื่อรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับประสบการณ์การเรียนรู้ -ร้อยละ100ของครูมีการเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	1. ชิ้นงาน 2. แฟ้มสะสมผลงาน
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 10.4 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมวินัยในชั้นเรียน 2. โครงการประเมินความพร้อม ปลาย ภาคเรียนที่ 2	- ร้อยละ 100 ของครูมีการบันทึกพัฒนาการของเด็ก - ร้อยละ 100 ของครูมีการใช้วิธีการประเมินหลายวิธี เช่น สังเกตพฤติกรรม สนทนา สัมภาษณ์ คู่มืองาน ฯลฯ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น พ่อ แม่ ผู้ปกครองเพื่อนของเด็ก ครูฯลฯ - ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดเก็บข้อมูลทำระบบ ข้อมูลเป็นปัจจุบัน - ร้อยละ 100 ของครูมีการนำผลการประเมินมาแก้ไข ปรับปรุงส่งเสริมผู้เรียน	1. แฟ้มวิจัยในชั้นเรียน 2. แบบสรุปประเมิน พัฒนาการ 3. แบบประเมินความ พร้อม
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 10.5 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 มีการนำผลประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้
เต็มตามศักยภาพ

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการจัดทำแบบฝึกหน่วย การเรียนรู้ 36 หน่วย 2. กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตร ปฐมวัย	- ร้อยละ 100 ของครูมีการนำผลการประเมินพัฒนาการ มาปรับปรุงหรือเปลี่ยนวิธีการจัดประสบการณ์ - ร้อยละ 100 ของครูมีการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กเกิด การเรียนรู้และมีพัฒนาการเหมาะสม - ร้อยละ 100 ของครูมีการพัฒนาและปรับการจัด ประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามวัย - ร้อยละ 100 ของครูมีการนำผลการประเมินไปวางแผน ร่วมกับผู้ปกครองในกสรพัฒนาผู้เรียน	1. แบบหน่วยการ เรียน 2. แผนการจัด ประสบการณ์
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 10.6 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	- ร้อยละ 100 ของครูมีการศึกษาเด็กเป็นรายกรณี - ร้อยละ100 ของครูมีผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - ร้อยละ100ของครูมีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการพัฒนาเด็ก	1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม 3. แฟ้มวิจัยในชั้นเรียน
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 10.7 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 10 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้			
10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามศักยภาพ	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ
 การศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 11.1** มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการพี่ช่วยน้อง 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและศักยภาพของผู้เรียน 3. โครงการสร้างขวัญกำลังใจ 4. โครงการพัฒนาบุคลากร 5. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	- ร้อยละ 90.00 ของพฤติกรรมผู้บริการที่ดี ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี - ร้อยละ 90.00 ของพฤติกรรมของผู้บริการที่ยึดหลักธรรมมาภิบาลในการบริหาร (สุจริต ยุติธรรมการใช้ระบบคุณธรรม การรับฟัง ปัญหา การระดมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการปฏิบัติจรรยาบรรณวิชาชีพ) - ร้อยละ 95.00 ของการปฏิบัติของผู้บริหารเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนรู้เป็นสำคัญ - ร้อยละ 90.00 ของพฤติกรรมของผู้บริหาร มีการอุทิศเวลาให้กับการทำงาน	1. รายงานโครงการที่เกี่ยวข้อง 2. บันทึกการประชุม 3. ภาพถ่ายกิจกรรม 4. Web Side โรงเรียน 5. ภาพจาก Web Side 6. รายงานผลการปฏิบัติงาน 7. รายงานผลการประชุมผู้ปกครอง
ร้อยละ 91.25 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 11.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. แผนกลยุทธ์ การบริหาร การศึกษา 4. คำสั่งการมอบหมายงานของ บุคลากร 5. การสารประชาสัมพันธ์ 6. โครงการศึกษาเรียนรู้ ค่าย ภาษาอังกฤษ ณ ต่างประเทศ 7. โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ 8. โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล 9. โครงการประกันคุณภาพภายใน	- ร้อยละ 95.00 ที่ผู้บริการสามารถแสดงทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ควรจะเป็นในอนาคต 3-5 ปีข้างหน้าอย่างชัดเจน และเหมาะสมกับบริหารของท้องถิ่น - ร้อยละ 96.00 ที่ผู้บริหารปฏิบัติการริเริ่มแนวทางในการบริการที่ทำทาบกับการเปลี่ยนแปลงและความเป็นนิติบุคคล ของสถานศึกษา - ร้อยละ 92.00 ที่ผู้บริหารปฏิบัติการริเริ่ม วิชาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ 98.00 ที่ผู้บริหารมีพฤติกรรม ปฏิบัติการต้นให้ทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1. วิสัยทัศน์การเรียน 2. รายงาน โครงการ EP ,SM 3. แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 4. แผนกลยุทธ์ 5. แผนปฏิบัติการประจำปี 6. คำสั่งโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง 7. ภาพถ่ายกิจกรรม 8. รายงานการวิจัยโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล
ร้อยละ 95.25 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 11.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
<p>1. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ</p> <p>3. ค่าใช้จ่ายเรียนรู้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. การลงนาม MOC กับมาเลเซีย</p> <p>5. โครงการประชุมทางไกลผ่านสื่อโทรทัศน์ท้องถิ่น</p> <p>6. โครงการพัฒนาปรับปรุงการบริหารทั่วไป</p>	<p>- ร้อยละ 95.00 ของผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนและวัดประเมินผล การเรียนการสอน</p> <p>- ร้อยละ 95.00 ของผู้บริหารให้ความสำคัญบทบาทประธาน การแต่งตั้งกรรมการและการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>- ร้อยละ 94.00 ของพฤติกรรมผู้บริหารที่มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา</p> <p>- ร้อยละ 94.00 ของการปฏิบัติของผู้บริหารที่มีการส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิตสื่ออย่างหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>- ร้อยละ 96.00 ของพฤติกรรมของผู้บริหารที่เพิ่มความเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน /กลุ่มโรงเรียน</p> <p>- ร้อยละ 95.00 ของการปฏิบัติของผู้บริหารในการสนับสนุนการพัฒนาและประเมินครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>- ร้อยละ 97.00 ของการปฏิบัติของผู้บริหารที่มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ</p> <p>- ร้อยละ 95.00 ของการปฏิบัติของผู้บริหารที่มีการของไกลที่ดีในการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>1. รายงานผลจัดกิจกรรมโครงการ</p> <p>2. สรุปผลวัดความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>3. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ</p> <p>4. กิจกรรมค่าใช้จ่ายเรียนรู้โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>5. รายงาน โครงการมาตรฐานวิชาชีพชม</p> <p>6. รายงานผลการปฏิบัติงานสำนักงานผู้อำนวยการ</p> <p>7. เกียรติบัตรและภาพกิจกรรมการลงนาม MOC กับต่างประเทศ</p> <p>8. ภาพกิจกรรม</p> <p>9. ภาพจาก Web Side</p>
<p>ร้อยละ 95.11 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 11.3 ระดับคุณภาพ= ดีมาก</p>		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 11 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
<p>มาตรฐานที่ 11 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น</p> <p>ตัวบ่งชี้</p>			
11.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 91.25	ดีมาก
11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.25	ดีมาก
11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 95.11	ดีมาก

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. แผนปฏิบัติงานของกลุ่ม งาน	-ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีแผนภูมิการจัดองค์กรและ โครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษรรวมทั้งมีคำสั่ง	-แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ
2. กลุ่มสำนักผู้อำนวยการ	มอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	
3. กลุ่มบริหารทั่วไป	-ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีคณะกรรมการบริหาร	
4. กลุ่มบริหารบุคคล	หลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ	
5. กลุ่มบริการวิชาการ	-ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีคณะกรรมการบริหาร	
6. กลุ่มงบประมาณและ สินทรัพย์	หลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ	
7. กลุ่มงานเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	-ร้อยละ 97.00 ของสถานศึกษามีระบบบริหารงานบุคคลที่มี มีคุณภาพ	
8. กลุ่มสำนักงานโครงการ พิเศษ	-ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีระบบการบริการ งบประมาณทรัพย์สินและรายได้ที่มีคุณภาพ -ร้อยละ97.00 ของสถานศึกษามีระบบการบริหารงาน ทั่วไปที่มีคุณภาพ	
ร้อยละ 99.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 12.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุมและทันต่อการใช้งาน

โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการระบบข้อมูล สารสนเทศ	-ร้อยละ96.00 มีการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน เพียงพอ ถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุมต่อการใช้ประโยชน์ -ร้อยละ95.00 มีการจัดเก็บเป็นระบบและการให้บริการอย่าง สะดวก รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน -ร้อยละ96.00 มีการพัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูลสม่ำเสมอ นำ ข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน	1. รายงานผลการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ
ร้อยละ 96.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 12.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีระบบกลไกและมีการพัฒนา คุณภาพศึกษาตามกฎกระทรวง -ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีระบบ กลไก และมีการตรวจ ติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง -ร้อยละ100 ของสถานศึกษาได้รับประเมินทั้งภายในและ ภายนอกตามกฎกระทรวงและเผยแพร่ผลประเมินอย่าง กว้างขวาง -ร้อยละ98.00 ของสถานศึกษานำผลตรวจติดตามและการ ประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. รายงานผล การปฏิบัติงานตาม โครงการ
ร้อยละ 99.50 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 12.3 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 มีการพัฒนานุเคราะห์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนา บุคลากร	-ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีนโยบาย/แผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา -ร้อยละ97.00 ของสถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบทั่วถึงตรงกับ ปัญหา -ร้อยละ95.00 ของสถานศึกษามีกิจกรรมที่เสริมแรงจูงใจให้ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีการติดตาม ประเมินผลและนำผลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาเองอย่างต่อเนื่อง มีการ ติดตาม ประเมินผล และนำผลไปใช้ปรับปรุงพัฒนา ร้อยละ100 ของครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนตามครู สภากำหนดไม่ต่ำกว่า 20 ชม./ปี	1. รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ 2. ใบประกอบวิชาชีพ
ร้อยละ 98.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 12.4 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 มีการพัฒนานุเคราะห์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน (ชั้น อ.2 ป.1)	-ร้อยละ100 ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานนารพัฒนาเด็ก	1. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 12.5 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐาน ที่ 12 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหาร ตัวบ่งชี้			
12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	ร้อยละ85.00	ร้อยละ99.00	ดีมาก
12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.00	ดีมาก
12.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ85.00	ร้อยละ99.50	ดีมาก
12.4 มีการพัฒนานุเคราะห์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก
12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาเด็ก	ร้อยละ85.00	ร้อยละ100	ดีมาก

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 มีการกระจายอำนาจการบริการและการจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนา บุคลากร	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการกระจายอำนาจการตัดสินใจ และความรับผิดชอบงานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไปเป็นลายลักษณ์อักษร - ร้อยละ 98.00 ของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมาย - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ	1. เอกสารการ มอบหมายการ ปฏิบัติงานของบุคลากร
ร้อยละ 99.33 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 13.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการกลุ่มงาน ต่างๆ	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ อุดมการณ์และหลักการการจัดการศึกษาของชาติ - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผน - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ 98.00 ของสถานศึกษามีการนำข้อมูลและผลการ ประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน	1. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ
ร้อยละ 99.50 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 13.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการร้อยละพลังเครือข่ายสู่เป้าหมายคุณภาพ	- ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียนและกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา(เช่นการทำแผนกลยุทธ์ การจัดการทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกันเป็นต้น) - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา และการได้มาซึ่งคณะกรรมการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.2542 และกฎกระทรวงว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสองเดือนต่อครั้งและนำผลการประชุมไปปฏิบัติ - ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการกำหนดทิศทางและการบริหาร โรงเรียน	1. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 13.3 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 13.5 มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทุกโครงการ	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการกำหนดนโยบายและระบบกลไกการตรวจสอบผลการดำเนินงานที่ได้รับ การยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการตรวจสอบผลการดำเนินงานที่มีชัดเจน โปร่งใสและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการตรวจสอบผลการดำเนินงานที่มีความชัดเจน	1. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 13.5 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตราที่13 เทียบเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาเป็น ฐาน			
13.1 มีการกระจายอำนาจการบริการและการจัดการศึกษา	85	99.33	ดีมาก
13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	85	99.50	ดีมาก
13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	85	100	ดีมาก
13.4 มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	85	100	ดีมาก
13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	85	100	ดีมาก

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและนอกโรงเรียน	- ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม - ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและเป้าหมายการศึกษา ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน - ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีการนำสาระการเรียนรู้ที่มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง - ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นให้ทันสมัยกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. ชิ้นงาน
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 14.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความสนใจและความเหมาะสมกับวัยของเด็ก

โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ)	-ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ -ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีแผนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เหมาะสม ตอบสนองความสนใจและพัฒนาได้เต็ม ศักยภาพ	1. ชิ้นงาน 2. แฟ้มสะสมงาน
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 14.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 14.3 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน	-ร้อยละ10 ของสถานศึกษามีการจัดหาและส่งเสริมการผลิต การใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรม -ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	1.รายงานผลการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 14.3 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 14.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการเล่นและเด็ก ได้เรียนรู้จาก
ประสบการณ์ตรง

โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมประจำวันตาม หลักสูตรปฐมวัย	-ร้อยละ98.00 ของสถานศึกษามีแผนการจัดประสบการณ์ ให้เด็ก ได้ปฏิบัติจริงมุ่งเน้นให้ได้รับประสบการณ์ตรง -ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง กับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ -ร้อยละ97.00 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สำรวจ เล่น ค้นคว้าทดลองและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	1. แผนการจัด ประสบการณ์
ร้อยละ 98.33 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 14.4 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 14.5 มีการบันทึกรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่างเป็นระบบ

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมการประเมินพัฒนา ความพร้อม	-ร้อยละ100ของสถานศึกษามีระบบการบันทึก การ รายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูล	1. แบบสรุปผลการ ประเมินพัฒนา
ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 14.5 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 14.6 มีการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ

โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมการนิเทศ ภายใน	-ร้อยละของสถานศึกษามีระบบนิเทศ ซึ่งประกอบด้วย แผนการนิเทศ การดำเนินการนิเทศแบบมีส่วนร่วมมีการ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการนิเทศและการนำผลการนิเทศ มาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	1. แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำเดือน 2. บันทึกการรับการนิเทศ ภายใน
ร้อยละ 96.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 14.6 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์

โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ (พิพิธภัณฑสถาน)	-ร้อยละ95.00ของสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศและ ทะเบียนเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -ร้อยละ91.00ของสถานศึกษามีแผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้หรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ 2. ชิ้นงาน
ร้อยละ 93.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 14.7 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตราที่ 14 เทียบเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น			
14.2 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองสนใจและเหมาะสมกับวัยของเด็ก	85	100	ดีมาก
14.3 มีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้	85	100	ดีมาก
14.4 มีการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการเล่นและเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์	85	98.33	ดีมาก
14.5 มีการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่างเป็นระบบ	85	100	ดีมาก
14.6 มีการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ	85	96.00	ดีมาก
14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์	85	93.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรมโฮมรูม	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการสำรวจและจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาคัดกรองและจำแนกเป็นกลุ่มตามสภาพของเด็ก - ร้อยละ 98.00 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไข และพัฒนาเด็กตามสภาพอย่างเหมาะสม - ร้อยละ 96.00 ของสถานศึกษาประสานและส่งต่อการแก้ไขและพัฒนาเด็กกับเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. ระบบดูแลนักเรียน 2. บันทึกกิจกรรมโฮมรูม
ร้อยละ 98.50 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 15.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 มีการจัดกิจกรรม กระตุ้นพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมตารางประจำวันตามหลักสูตรปฐมวัย	- ร้อยละ 96.00 ของสถานศึกษามีแผนงาน / นโยบายนการจัดกิจกรรม กระตุ้นพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก - ร้อยละ 97.00 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามแผนอย่างหลากหลายและทั่วถึงตามความต้องการของเด็ก - ร้อยละ 95.00 ของสถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบจากผู้เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การแก้ไข / พัฒนา - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน	1.-แผนการจัดประสบการณ์
ร้อยละ 97.00 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 15.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมวันสำคัญ	- ร้อยละ 98.00 ของสถานศึกษามีแผนงาน / นโยบายการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / ค่านิยมที่พึงาม - ร้อยละ 99.00 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมฯ ตามแผนอย่างเป็นระบบจากผู้เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข / พัฒนา - ร้อยละ 99.00 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนดำเนินงาน	1. ชิ้นงาน
ร้อยละ 98.25 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 15.3 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมประจำวันตามหลักสูตรปฐมวัย 2. โครงการวิเชียรชมวิชาการ	- ร้อยละ 98.00 ของสถานศึกษามีแผน/นโยบาย/การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว - ร้อยละ 97.00 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมฯ ตามแผนอย่างหลากหลายและทั่วถึงตามความต้องการของเด็ก - ร้อยละ 96.00 ของสถานศึกษามีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบจากผู้เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข/ พัฒนา - ร้อยละ 99.00 ของผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน	1. แผนการจัดประสบการณ์ 2. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 3. แฟ้มกิจกรรมกลุ่มชั้น
ร้อยละ 97.50 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 15.4 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมวันสำคัญ	<p>-ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีแผนงาน/ นโยบาย-การจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย</p> <p>-ร้อยละ97.00 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมฯตามแผนอย่างหลากหลายและทั่วถึงตามความต้องการของเด็ก</p> <p>-ร้อยละ96.00 ของสถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบจากผู้เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา</p> <p>-ร้อยละ99.00 ของผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน</p>	<p>1. ชิ้นงาน</p> <p>2. เพิ่มกิจกรรมกลุ่มชั้น</p>
<p>ร้อยละ 98.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 15.6 ระดับคุณภาพ= ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ที่ 15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมวันสำคัญ	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนงาน/ นโยบาย-การจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย - ร้อยละ 97.00 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามแผนอย่างหลากหลายและทั่วถึงตามความต้องการของเด็ก - ร้อยละ 96.00 ของสถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบจากผู้เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา - ร้อยละ 99.00 ของผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน	1. ชิ้นงาน 2. เพิ่มกิจกรรมกลุ่มชั้น
ร้อยละ 98.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 15.6 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 15.6 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมการเลือกผู้นำกลุ่ม /ห้องเรียน 2. กิจกรรมเด็กดีศรีวิเชียรชม	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนงาน /นโยบาย /การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย - ร้อยละ 97.00 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามแผนอย่างหลากหลายและทั่วถึงตามความต้องการของเด็ก - ร้อยละ 96.00 ของสถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล อย่างเป็นระบบจากผู้เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข /พัฒนา - ร้อยละ 99.00 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน	1. เกียรติบัตรเด็กดีศรีวิเชียรชม 2. เข็มเด็กดีศรีวิเชียรชม
ร้อยละ 98.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 15.6 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตราที่15 เทียบเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย			
ตัวบ่งชี้			
15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง	85	98.00	ดีมาก
15.2 มีการจัดกิจกรรม กระตุ้นพัฒนาการทางสมองตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก	85	97.00	ดีมาก
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	85	98.25	ดีมาก
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	85	97.50	ดีมาก
15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	85	98.00	ดีมาก
15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	85	98.00	ดีมาก
15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย			

มาตรฐานที่16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม และจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ภายใน และรายนอกห้อง (กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน)	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ร่มรื่น สวยงาม - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีอาคารสถานที่มั่นคงถาวรและปลอดภัย - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการใช้ประโยชน์และการป้องกันอันตราย - ร้อยละ 96.00 ของสถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับที่มีความบกพร่องทางร่างกายเรียนร่วม	1. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
ร้อยละ 99.00 มีคุณลักษณะ / พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 16.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการฝ่ายบุคลากร (กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ)	-ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสวัสดิการของเด็กที่ชัดเจน -ร้อยละ 98.00 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก -ร้อยละ 96.00 ของสถานศึกษาตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนำผลไปปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา	-รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 16.3 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมรายการเข้าวันนี้	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนงาน/นโยบาย/ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. ร้อยละ 95.00 ของสถานศึกษามีเทคโนโลยีและให้บริการสารสนเทศตามแผนอย่างหลากหลายเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 97.00 ของสถานศึกษามีการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนำผลไปปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา	-รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 16.4 มีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็ก พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
-โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ) -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมนอกห้องเรียน (กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว, ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด, ห้องประชุม, เวทีกลางแจ้ง)	-ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีแผนงาน/นโยบาย/การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติ ภูเขา ภูเขา และแหล่งเรียนรู้อื่นที่ชัดเจนและต่อเนื่อง -ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีแผนการใช้เด็กศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ ภูเขา ภูเขาทั้งในและนอกสถานศึกษามาร่วมสอน/จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนที่หลากหลายต่อเนื่อง -ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนำผลไปปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา	-รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
ร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 16.4 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตราที่ 16 เทียบเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็ก			
15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง	85	98.00	ดีมาก
15.2 มีการจัดกิจกรรม กระตุ้นพัฒนาการทางสมองตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก	85	97.00	ดีมาก
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	85	98.25	ดีมาก
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	85	97.50	ดีมาก
15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	85	98.00	ดีมาก
15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	85	98.00	ดีมาก
15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	85.00	98.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมวันสำคัญ (วันสารทเดือน10)	- ร้อยละ 96.00 ของสถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูล ความรู้ของภูมิปัญญาและความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆให้เป็นปัจจุบัน จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ร้อยละ 97.00 ของสถานมีการแลกเปลี่ยนหรือ เชื่อมโยงสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ร้อยละ 95.00 ของสถานศึกษามีการใช้และ ให้บริการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่ครู ผู้เรียน และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ - ร้อยละ 95.00 ของสถานศึกษามีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลนำผลไปปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา	1. ชิ้นงาน
ร้อยละ 95.75 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 17.1 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ

หลักสูตรระดับสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร 2. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	- ร้อยละ 98.00 ของสถานศึกษามีการสำรวจข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการ ความคิดเห็นของ ชุมชน ผู้ปกครอง - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาที่มาจากชุมชน ผู้ปกครอง ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและผู้แทนองค์กรแหล่งเรียนรู้ - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองสภาพปัญหาความต้องการ ผู้ปกครอง	1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ
ร้อยละ 99.33 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 17.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 17 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการ สนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น ตัวบ่งชี้ 17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน ข้อมูล กับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรระดับสถานศึกษา	ร้อยละ85.00 ร้อยละ85.00	ร้อยละ95.75 ร้อยละ99.33	ดีมาก ดีมาก

มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ
และองค์กรภาครัฐเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1.กิจกรรมเผยแพร่ด้านวิชาการ	-ร้อยละ95.00 ของสถานศึกษาให้บริการสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน -ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีผู้รับผิดชอบให้บริการ ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะ -ร้อยละ93.00 ของชุมชนใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. แบบบันทึกการเยี่ยม ชมห้องเรียน
ร้อยละ 96.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้18.1 ระดับคุณภาพ: ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการวันวิเชียรชม วิชาการ	-ร้อยละ97.00 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมหรือ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กร ทางศาสนา -ร้อยละ96.00 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและมี การบันทึกการเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยน -ร้อยละ94.00 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ด้วย วิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องและมีการบันทึกการ เรียนรู้จากการแลกเปลี่ยน -ร้อยละ97.00 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ด้วย วิธีการที่หลากหลายต่อเนื่อง และมีการบันทึกเรียนรู้ จากการแลกเปลี่ยนและมีการรายงานเผยแพร่ กิจกรรมจากการแลกเปลี่ยนสู่สาธารณชน	1. รายงานผล การปฏิบัติงานโครงการ
ร้อยละ 96.00 มีคุณลักษณะ /พฤติกรรม ตามบ่งชี้ที่ 18.2 ระดับคุณภาพ= ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 18 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกัน ระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทาง วิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อ พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน			
18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหา ความรู้และบริการชุมชน	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.00	ดีมาก
18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ร้อยละ85.00	ร้อยละ96.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. กิจกรรมบันทึกสถิตินักเรียนมาสาย 2. กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ 3. กิจกรรม คณะกรรมการห้องเรียน - การเลือกคณะกรรมการห้องเรียน - การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 4. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์ 6. กิจกรรมโฮมรูม 7. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	1. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มาโรงเรียนทันเวลา 2. ผู้เรียนร้อยละ 99.00 ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาโดยเฉพาะการเข้าแถวเคารพธงชาติ การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ 3. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สนใจกิจกรรมการเรียน รับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย 4. ผู้เรียนร้อยละ 99.00 แต่งกายเรียบร้อยในสถานการณ์ต่าง ๆ 5. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เดินผ่านครูและผู้ใหญ่ออย่างสุภาพเรียบร้อยและมีสัมมาคารวะ 6. ผู้เรียนร้อยละ 96.00 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร 7. ผู้เรียนร้อยละ 99.00 ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ	1. บันทึกสถิตินักเรียนมาสาย 2. บันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานของเวรสวัสดิการ 3. โครงสร้างคณะกรรมการห้องเรียน 4. แบบเสริมสร้างระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. แบบบันทึกการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์ 6. บันทึกกิจกรรมโฮมรูม 7. หนังสือของอนุญาตผู้ปกครอง - ภาพถ่ายกิจกรรม - ชิ้นงาน
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละ 97.29 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 1.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตามระเบียบการสอนและไม่ลอกการบ้าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ไม่มีทรัพย์สินสูญหาย 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 พูดแต่ความจริง ไม่พูดโกหก	1. แบบเสริมสร้างระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละ 91.67 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

ตัวบ่งชี้ 1.3 ผู้เรียนมีความกตัญญูต่เวที

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการประสานใจเพื่อลูกรัก 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์ 3. โครงการมุ่งมั่น พัฒนา สร้างสรรค์เยาวชนไทย - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันไหว้ครู 4. โครงการรักศรัทธา บูชาพระคุณแม่ 5. โครงการบ้านสร้าง ครูเสริม แต่งเติมลูกรัก 6. โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ป.6	1. ผู้เรียนร้อยละ 99.00 รัก เคารพพ่อแม่ ผู้ปกครองและแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนร้อยละ 99.00 ระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม	1. รายงานโครงการประสานใจเพื่อลูกรัก 2. แบบบันทึกการอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. รายงานโครงการมุ่งมั่นพัฒนา สร้างสรรค์เยาวชนไทย 4. ผลงานนักเรียน 5. รายงานโครงการรัก ศรัทธา บูชาพระคุณแม่ 6. รายงานโครงการบ้านสร้างครูเสริม แต่งเติมลูกรัก 7. รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละ 98.67 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

ตัวบ่งชี้ 1.4 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการพี่ช่วยน้อง 2. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 3. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนประสบอุทกภัย อัครคีภัย 4. กิจกรรมสมทบทุนทอดผ้าป่าสร้างอาคารเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 99.00 รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น 2. ผู้เรียนร้อยละ 99.00 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 99.00 รู้จักการแบ่งปันทรัพย์สินหรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น	1. รายงาน โครงการพี่ช่วยน้อง 2. แบบเสริมสร้างระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. บัญชีรับบริจาคเงินจากทุกกลุ่มชั้น 4. บัญชีสรุปรายนามผู้บริจาคเงินสมทบทุนทอดผ้าป่าสร้างอาคารเรียน

ผู้เรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละ 99.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

ตัวบ่งชี้ 1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินสิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการสร้างจิตสำนึกตริกตรองรักษ์พิทักษ์โลก 2. โครงการห้องเรียนสีเขียว 3. โครงการการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้สาระ-เนื้อหา ห้องเรียนสีเขียวเป็นสื่อ 4. กิจกรรม ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์	1. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 94.00 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า 3. ผู้เรียนร้อยละ 99.00 มาเข้าร่วมกิจกรรมการประหยัดเช่น กิจกรรมการรีไซเคิลขยะ/การรีไซเคิลสิ่งของที่ใช้แล้ว 4. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 ใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภคอื่น ๆ ทั้งของตนเองและของส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	1. รายงาน โครงการสร้างจิตสำนึกตริกตรองรักษ์พิทักษ์โลก 2. รายงาน โครงการห้องเรียนสีเขียว 3. รายงาน โครงการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ห้องเรียนสีเขียว) 4. แบบเสริมสร้างระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. แบบบันทึกการอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์
ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมปฏิบัติตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละ 95.75 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 1.6 นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการขนบธรรมเนียมประเพณีนำปฏิบัติ 2. โครงการวันวิเชียรชมวิชาการ 3. กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ - การละเล่นของไทย - ภาษาไทยถิ่นใต้ - เพลงกล่อมเด็ก - ปริศนาคำทายฯลฯ 4. โครงการมุ่งมั่นพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทย - กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. ผู้เรียนร้อยละ 99.00 สนใจกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนพื้นที่ที่ดึงดูดของท้องถิ่นและของไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีเป็นประจำอย่างน้อย1ประเภท 3. ผู้เรียนร้อยละ99.00 มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถนำศิลปวัฒนธรรมและประเพณีมาพัฒนาเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้	1. รายงานโครงการขนบธรรมเนียมประเพณีนำปฏิบัติ 2. รายงานโครงการวันวิเชียรชมวิชาการ 3. ภาพถ่ายกิจกรรม 4. รายงานโครงการมุ่งมั่นพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทย 5. ผลงานนักเรียน ภาพวาด / ชิ้นงาน

ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการปฏิบัติตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละ 97.75 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 1 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดใน แผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
1.1 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	95.00	97.29	ดีมาก
1.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	95.00	91.67	ดีมาก
1.3 ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที	95.00	98.67	ดีมาก
1.4 ผู้เรียนมีความเมตตาากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อ ส่วนรวม	95.00	99.00	ดีมาก
1.5 ผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม อย่างคุ้มค่า	95.00	95.75	ดีมาก
1.6 ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็น ไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยม ไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	95.00	97.75	ดีมาก

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ 2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการ โรงเรียนสวยสภาพแวดล้อมดี 2. โครงการกลุ่มชั้นสวยด้วยสิ่งแวดล้อมสดใส 3. โครงการปรับปรุงสร้างสรรค์กลุ่มชั้นสดใส 4. โครงการสร้างจิตสำนึกตริตรองรักษ์พิทักษ์โลก 5. กิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนสีเขียว 6. การเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้สาระ-เนื้อหาห้องเรียนสีเขียวเป็นสื่อ	1. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	1. รายงาน โรงเรียนสวยสภาพแวดล้อมดี - กิจกรรมต้นไม้ของฉัน - ห้องเรียนสีเขียว 2. รายงาน โครงการกลุ่มชั้นสวยด้วยสิ่งแวดล้อมสดใส 3. รายงาน โครงการปรับปรุงสร้างสรรค์กลุ่มชั้นสดใส 4. รายงาน โครงการสร้างจิตสำนึกตริตรองรักษ์พิทักษ์โลก 5. แผนการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนสีเขียว 6. ผลงานนักเรียน 7. รายงาน โครงการการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้สาระ-เนื้อหาห้องเรียนสีเขียวเป็นสื่อ
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ร้อยละ 95.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการห้องเรียนสีเขียว 2. กิจกรรมร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 ที่ชักชวนผู้อื่นให้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ พัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น	1. รายงาน โครงการห้องเรียนสีเขียว 2. ภาพถ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม - กิจกรรมต้นไม้ของฉัน - กิจกรรมปลูกป่าชายเลน - กิจกรรมแยกขยะ - กิจกรรมร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละ 97.67 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 2 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	90.00	95.00	ดีมาก
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	90.00	97.67	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ 3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการวิทยาศาสตร์และโครงการจากการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นๆ 2. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต 3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพสู่ความเป็นเลิศ 5. โครงการสร้างจิตสำนึกตริตรองรักษ์พิทักษ์โลก 6. กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสร้างเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย กิจกรรมชุมนุม	1. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 รู้จักวางแผนทำงานตามขั้นตอนสามารถปรับปรุงงาน และมีผลงานบรรลุเป้าหมาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 สามารถอธิบายขั้นตอนการทำงานและนำเสนอผลงานที่เกิดขึ้นในลักษณะของ การวิพากษ์วิจารณ์ได้	1. โครงการงานผู้เรียน 2. รายงานโครงการที่เกี่ยวข้อง 3. ภาพถ่ายกิจกรรม 4. ผลการดำเนินกิจกรรม

ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ร้อยละ 90.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

ตัวบ่งชี้ 3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการวิทยาศาสตร์และโครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต 3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1. ผู้เรียนร้อยละ 87.00 มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 86.00 ปรับปรุงพัฒนางานและมีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	1. โครงการงานผู้เรียน 2. รายงานโครงการที่เกี่ยวข้อง 3. ผลงาน/ชิ้นงานผู้เรียน 4. สมุดบันทึกของผู้เรียน 5. ข้อมูลบันทึกการอบรมผู้เรียน

ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละ 86.50 ระดับคุณภาพ : ดี

ตัวบ่งชี้ 3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ 2. โครงการเสริมสร้างทักษะในการทำงาน 3. ผลงานด้านศิลปะของผู้เรียน 4. การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 5. กิจกรรมเปิดห้องท่องเที่ยวไกล 6. โครงการวาดฝันวันโลกสวย 7. โครงการบูรณาการส่งงานประดิษฐ์	1. ผู้เรียนร้อยละ 93.00 รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน 2. ผู้เรียนร้อยละ 81.00 มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มีการชื่นชมภาคภูมิใจในผลงานของตนเองหรือส่วนรวม	1. รายงานโครงการ 2. ผลงานด้านศิลปะและด้านอื่น ๆ 3. ผลการศึกษาสถานศึกษาที่ 4. ผลการจัดกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ 5. ภาพกิจกรรม
ผู้เรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ร้อยละ 91.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการเสริมสร้างทักษะในการทำงาน 2. การจัดกระบวนการกลุ่มในห้องเรียน 3. การอภิปรายผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม 4. โครงการกีฬา	1. ผู้เรียนร้อยละ 92.00 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มและร่วมมือกันทำงานเป็นทีม 2. ผู้เรียนร้อยละ 88.00 รับผิดชอบงานที่กลุ่มมอบหมายและขจัดความขัดแย้งในการทำงานได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 สามารถแสดงความชื่นชม หรือตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับทำงานในกลุ่มได้อย่างชัดเจน	1. รายงานโครงการ 2. แผนการจัดการเรียนรู้ของครู 3. ผลงานกลุ่ม 4. ภาพกิจกรรมกลุ่ม 5. ภาพกิจกรรมกีฬาสีประเภททีม
ผู้เรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ร้อยละ 90.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 3.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการเสริมสร้างทักษะในการทำงาน 2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	1. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 จำแนกอาชีพที่สุจริตและไม่สุจริตได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถบอกอาชีพที่ตนสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบได้	1. ผลงานการแสดงความคิดเห็นที่มีต่ออาชีพของผู้เรียน 2. เรียงความเรื่องอาชีพที่ชื่นชอบของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ร้อยละ 93.33 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	85.00	90.00	ดีมาก
3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	85.00	86.50	ดี
3.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	85.00	91.00	ดีมาก
3.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	85.00	90.00	ดีมาก
3.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	85.00	93.33	ดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

ตัวบ่งชี้ 4.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบ องค์รวม

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 4. โครงการวันวิเชียรชมวันวิชาการ 5. ค่าวิชาการสนองงานเรียนฟรี 6. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต	1. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 สามารถจำแนกองค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 สามารถจัดลำดับข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหมวดหมู่ได้อย่างถูกต้อง 4. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 สามารถจัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง เช่น การพูดหน้าชั้นตามที่กำหนด เป็นต้น 5. ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถตรวจสอบความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ได้อย่างตรงประเด็น เช่น การตรวจคำบรรยายภาพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้ เป็นต้น 6. ผู้เรียนร้อยละ 86.00 สามารถสรุปสาระและเชื่อมโยง เพื่อนำมาวางแผนงานโครงการได้ เช่น การเขียนโครงการหรือรายงาน เป็นต้น 7. ผู้เรียนร้อยละ 87.00 สามารถสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ และสร้างสิ่งใหม่ได้ เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนเรื่องสั้น เป็นต้น	1. รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรขอสถานศึกษา 2. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี 4. รายงานโครงการวันวิเชียรชมวันวิชาการ 5. รายงานโครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และ ทักษะชีวิต 6. แผนการจัดกิจกรรมชุมนุม 7. ผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระ เช่น ชิ้นงาน / โครงการงาน / แบบฝึกทักษะ
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติ ตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ร้อยละ 89.14 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<p>1. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต</p> <p>2. โครงการการเรียนรู้ภาคสนาม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 88.00 สามารถวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่านการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 87.00 สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล ความคิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล</p>	<p>1. รายงานโครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต</p> <p>2. แผนการจัดกิจกรรมชุมนุม</p> <p>3. รายงานโครงการการเรียนรู้ภาคสนามกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>4. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5. รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>6. ผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระ เช่น ชิ้นงาน / โครงการงาน / แบบฝึกทักษะ</p>
<p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติ ตามตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละ 87.50 ระดับคุณภาพ : ดี</p>		

ตัวบ่งชี้ 4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>3. โครงการวันวิเชียรชมวันวิชาการ</p> <p>4. โครงการค่ายวิชาการสนองงานเรียนฟรี</p> <p>5. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 89.00 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและเลือกความคิดหรือทางเลือกที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถตัดสินใจและเลือกทางเลือกที่เหมาะสมภายใต้ข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้</p>	<p>1. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>3. รายงานโครงการวันวิเชียรชมวิชาการ</p> <p>4. รายงานโครงการค่ายวิชาการสนองงานเรียนฟรี</p> <p>5. รายงานโครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต</p> <p>6. ผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระ เช่น ชิ้นงาน / โครงการงาน / แบบฝึกทักษะ</p>
<p>ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ร้อยละ 92.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ 4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<p>1. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต</p> <p>2. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ</p> <p>4. โครงการวาดฝันวันโลกสวย</p> <p>5. โครงการบูรณาการคู่งานประดิษฐ์</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถรวบรวมข้อมูล ความคิดเดิมแล้วสร้างเป็นความรู้ใหม่ตามความคิด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 94.00 สามารถคิดนอกกรอบได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 มีผลงานเขียน/งานศิลปะ/งานสร้างสรรค์</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 92.00 สามารถพัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ได้</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายในอนาคตได้อย่างมีเหตุผล</p>	<p>1. รายงานโครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิตโครงการ</p> <p>2. รายงานโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>3. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ</p> <p>4. รายงานโครงการวาดฝันวันโลกสวย</p> <p>5. รายงานโครงการบูรณาการคู่งานประดิษฐ์</p> <p>6. ผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระ เช่น ชิ้นงาน / โครงการงาน / แบบฝึกทักษะ</p>
<p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติ ตามตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละ 94.20 ระดับคุณภาพ : ดีมาก</p>		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 4 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
4.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม	80.00	89.14	ดีมาก
4.2 ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	80.00	87.50	ดี
4.3 ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ	80.00	92.00	ดีมาก
4.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	80.00	94.20	ดีมาก

มาตรฐานที่ 5 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>1) การเรียนรู้บูรณาการวันสำคัญ</p> <p>2) จัดทำแบบฝึกและแบบทดสอบชั้น ป.3-6</p> <p>3) จัดกิจกรรมเข้าค่าย</p> <p>2. โครงการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักกลุ่มชั้น ป.3</p> <p>1) จัดทำแบบฝึกทักษะ 5 กลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา</p> <p>2) จัดทำแบบทดสอบ</p>	<p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.44</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.65</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2. รายงานผลโครงการ</p> <p>- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้หลักกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>- โครงการจัดหาวิทยากรสอนเสริมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>

ประเมินตัวชี้วัด		
โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
3. โครงการจัดหาวิทยากรสอนเสริมให้นักเรียน 1) กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ร้อยละ 96.05 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 5.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร 1) ประชุมปฏิบัติการประเมินการใช้หลักสูตร 2) การจัดทำหลักสูตรอิงมาตรฐาน 3) การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 4) นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร 2. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้ ความเป็นเลิศ 1) คัดเลือกอัจฉริยภาพระดับโรงเรียนและพัฒนาอัจฉริยภาพตามกลุ่มสาระ 2) เข้าร่วมการประกวดการแข่งขันโครงการต่างๆ 3) เตรียมสอบระดับชาติและเตรียมสอบเข้าเรียนต่อ ม.1 4) เตรียมสอบ NT ป.3 3. โครงการจัดหาวิทยากรสอนเสริมให้นักเรียน 1) กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้น ป.6	1. ผู้เรียนชั้น ป. 3 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 72.13 2. ผู้เรียนชั้น ป. 6 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 63.29	1. รายงานผลการสอบ O-NET 2. รายงานผลการสอบ NT 3. รายงานโครงการ - พัฒนาอัจฉริยภาพผู้ ความเป็นเลิศ - จัดหาวิทยากรสอนเสริม ป.6
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละ 67.71 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<p>1. โครงการวันวิเชียรชม</p> <p>1) ประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>2) จัดกิจกรรมงานวัน วิเชียรชมวิชาการ</p> <p>2. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพกิจกรรม ICT</p> <p>1) จัดทำคู่มือการอบรมและ จัดทำตารางอบรม</p> <p>2) ประชาสัมพันธ์นักเรียน เข้ารับการอบรม</p> <p>3) ดำเนินการอบรม</p> <p>4) รายงานผล</p> <p>3. โครงการเสริมสร้างความคิด พิชิตสนามแข่งขัน(Smart Brain)</p> <p>1) คัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถโดดเด่นใน แต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>2) เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>4. โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้ ต่างประเทศ</p> <p>1) เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการ เรียนรู้ประเทศมาเลเซีย ของนักเรียนชั้น ป.3 และ ประเทศนิวซีแลนด์ของ นักเรียนชั้น ป.6</p> <p>2) ทัศนศึกษาประเทศสิงคโปร์</p>	<p>1. ผู้เรียนที่นำเสนอความคิดผ่านการพูด การ เขียนและการสื่อความหมายด้วยวิธีการ หลากหลาย ร้อยละ 91.00</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ประกอบการนำเสนองานในรูปแบบที่ เหมาะสมชัดเจนน่าสนใจ และตรงตาม วัตถุประสงค์ของงานร้อยละ 93.00</p>	<p>1. แบบบันทึกการอ่าน</p> <p>2. แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์</p> <p>3. แบบบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. รายงานโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทัศนศึกษาต่างประเทศ (EP) - พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดย ใช้คอมพิวเตอร์พกพา - ภาพถ่าย / VDO นำเสนอ โรงเรียน
<p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละ 92.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ 5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<p>1. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ(EP Open House)</p> <p>1) แข่งขันทักษะเพื่อคัดเลือกผู้ที่มีความสามารถโดดเด่นและฝึกซ้อม</p> <p>2) นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม</p> <p>2. โครงการInternational (Speech Contest)</p> <p>1) ฝึกซ้อมการแสดงของนักเรียนและการกล่าวสุนทรพจน์</p> <p>2) ร่วมแสดงทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศภายในประเทศและระหว่างประเทศ</p> <p>3. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>1) จัดทัศนศึกษาประเทศจีน</p> <p>2) จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ(จีน)</p> <p>4. โครงการห้องสมุด 3 ดี</p> <p>1) บริการยืม คืน หนังสือ</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>1. ผู้เรียนที่สามารถแสดงความคิดเห็นและพรรณนาเพิ่มเติมจากเรื่องที่ฟัง ร้อยละ 92.00</p> <p>2. ผู้เรียนที่สามารถพูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ความรู้สึก/ชี้แจงเหตุผลได้เหมาะสม ร้อยละ 95.00</p> <p>3. ผู้เรียนที่สามารถวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน ร้อยละ 91.00</p> <p>4. ผู้เรียนที่สามารถเขียนบรรยายเรื่องราว มีการเชื่อมโยงเหตุการณ์ร้อยละ 93.00</p>	<p>1. แบบบันทึกการอ่าน</p> <p>2. ชิ้นงาน(นักเรียน EP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing - Speech <p>3. ชิ้นงานความเรียงชั้นสูง</p> <p>4. รายงานโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันทักษะทางวิชาการ EP Open House - International Speech Contest (วิชาการ,EP,มฐสากล) - ทัศนศึกษาต่างประเทศ (EP) ป. 3,6 - ห้องสมุด 3 ดี - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1) การเรียนรู้บูรณาการวันสำคัญต่าง ๆ 2) ค่ายรักการอ่าน 3) สัปดาห์วันสุนทรภู่ 4) สัปดาห์วันภาษาไทย 5) เพชรภาษาไทย		

ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละ 92.75 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

ตัวบ่งชี้ 5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพกิจกรรม ICT 1) อบรมการสร้างเว็บไซต์ให้นักเรียนชั้น ป.6 2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1) จัดทำวัสดุประจำห้องเรียนเป้าหมาย 2) พัฒนาครูและนักเรียนใช้สื่อ ICT และผลิตสื่อ ICT 3. โครงการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยี 4. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	1. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร ร้อยละ 95.00 2. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ร้อยละ 93.00 3. ผู้เรียนที่สร้างชิ้นงาน/โครงการโดยใช้สื่อเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ร้อยละ 90.00 4. ผู้เรียนที่ใช้สื่อเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ช่วยในการประมวลผล ร้อยละ 85.00	1. แบบบันทึกการใช้งานคอมพิวเตอร์ 2. แบบบันทึกการใช้งานห้องเรียนสีเขียว 3. ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์พกพา คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ 4. แผนการสอนที่มีการใช้คอมพิวเตอร์พกพา คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ 5. ชิ้นงานนักเรียน มฐ.สากล 6. หลักสูตรมฐ.สากล 7. รายงานโครงการ - อบรมคอมพิวเตอร์ (ครู, นักเรียน)

ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ร้อยละ 90.75 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 5 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	80.00	96.05	ดีมาก
5.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	80.00	67.71	ดีมาก*
5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ	80.00	91.00	ดีมาก
5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	80.00	92.75	ดีมาก
5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	80.00	90.75	ดีมาก

หมายเหตุ

* ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 จำนวนผู้เรียนขึ้นไป ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ 6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการห้องสมุด 3 ดี 2. โครงการพัฒนาเสริมทักษะการอ่านและการเขียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 อ่านหนังสือนอกหลักสูตรอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 2. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์เป็นประจำ 3. ผู้เรียนร้อยละ 99 สามารถสรุปประเด็นและจดบันทึกข้อมูลความรู้ที่ได้จากการอ่านอยู่เสมอ 4. ผู้เรียนร้อยละ 96.00 สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านได้	1. รายงานโครงการห้องสมุด 3 ดี 2. บันทึกการยืม-คืนหนังสือ 3. บันทึกการอ่าน 4. ห้องสมุดเคลื่อนที่(เพิ่มเติม) 5. รายงานผลโครงการค่ายวิชาการ สนองงานเรียนฟรี 15 ปี 6. บันทึกรายการเข้าวันนี้ 7. กิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
	5. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและภายนอกสถานศึกษา	8. บันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 9. บันทึกการเข้าใช้ห้องพิเศษต่างๆ

ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละ 97.60 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

ตัวบ่งชี้ 6.2 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการห้องสมุด 3 ดี 2. โครงการค่ายวิชาการสนองงานเรียนฟรี 3. โครงการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยี	1. ผู้เรียนร้อยละ 87.00 สามารถสังเคราะห์/วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ประสบการณ์ได้อย่างมีเหตุผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 สามารถจดบันทึกความรู้ และประสบการณ์ได้อย่างเป็นระบบ 3. ผู้เรียนร้อยละ 91.00 รู้จักตนเอง และสามารถบอกจุดเด่น และจุดด้อยของตนเองได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 87.00 มีวิธีการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ และเป็นรูปธรรม 5. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 สามารถใช้ผลการประเมินมาพัฒนาตนเอง และสามารถบอกผลงานการพัฒนาตนเองได้	1. บันทึกการยืม-คืน หนังสือ 2. สติ๊กเกอร์ใช้ห้องสมุด 3. บันทึกการเรียนรู้นอกสถานที่ 4. บันทึกการใช้ห้องพิเศษต่างๆ 5. กิจกรรมท่องโลกอินเทอร์เน็ต 6. หนึ่งเล่มในดวงใจหนึ่งเว็บไซต์ที่ฉันรัก 7. บันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละ 87.00 ระดับคุณภาพ : ดี

ตัวบ่งชี้ 6.3 วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาเสริมทักษะการอ่านและการเขียน 2. โครงการพานักเรียนเรียนรู้สู่ผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 รู้จักค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดและใช้ห้องสมุดไม่ต่ำกว่า สัปดาห์ละ 3 วัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 87.00 มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตหรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	1. รายงานผลโครงการพัฒนาเสริมทักษะการอ่านและการเขียน 2. รายงานผลโครงการสื่อการเรียนรู้สู่ผู้เรียน 3. บันทึกการอ่าน 4. บันทึกรายการเข้าวันนี้ 5. บันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 6. จัดทำแบบประเมินและแผนพัฒนาตนเอง
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละ 91.75 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 6 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
6.1 ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	90.00	97.60	ดีมาก
6.2 ผู้เรียนที่สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	90.00	87.00	ดี
6.3 ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	90.00	91.75	ดีมาก

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ตัวบ่งชี้ 7.1 มีนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการยิ้มเข้มแจ่มใสเต็มใจบริการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. โครงการมุ่งมั่นพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทย - กิจกรรมกีฬา กีฬาอื่นๆ	1. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 มีนิสัยที่ดีปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 97.33 รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า 3. ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานกิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. รายงานกิจกรรมอาหารกลางวัน 3. รายงานกิจกรรมกีฬา

ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ร้อยละ 98.11 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

ตัวบ่งชี้ 7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการยิ้มเข้มแจ่มใสเต็มใจบริการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. โครงการมุ่งมั่นพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทย - กิจกรรมกีฬา กีฬาอื่นๆ - กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	1. ผู้เรียนร้อยละ 98.63 มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 98.63 มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 3. ผู้เรียนร้อยละ 99.00 มีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	1. รายงานกิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. รายงานกิจกรรมอาหารกลางวัน 3. รายงานกิจกรรมกีฬา 4. แฟ้มถ่ายภาพ 5. แบบบันทึกภาวะโภชนาการ 6. แบบบันทึกการดื่มนม

ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ร้อยละ 98.75 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

ตัวบ่งชี้ 7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
โรคภัยอุบัติเหตุ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการมุ่งมั่นพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทย - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมโฮมรูม	1. ผู้เรียนร้อยละ 100.00 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและสิ่งมอมเมา 2. ผู้เรียนร้อยละ 100.00 ไม่เสพยาเสพติดจากสิ่งมอมเมา 3. ผู้เรียนร้อยละ 98.33 มีทักษะการปฏิเสธ หลีกเลี่ยงการถูกชักชวนให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 4. ผู้เรียนร้อยละ 91.66 มีจิตสำนึกแห่งความปลอดภัยและการปฏิบัติอย่างถูกต้อง การระมัดระวังตนในการใช้ชีวิตประจำวัน การป้องกันทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม	1. รายงานกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. รายงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 3. บันทึกโฮมรูม 4. เพิ่มภาพถ่าย
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ร้อยละ 97.50 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการมุ่งมั่นพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทย - กิจกรรมกีฬา กีฬาอื่นๆ 2. โครงการขนบธรรมเนียมประเพณีนำปฏิบัติ - กิจกรรมการแสดงมโนราห์ - กิจกรรมดนตรีไทย 3. กิจกรรมวงโยชวาทิต 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	1. ผู้เรียนร้อยละ 91.50 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนร้อยละ 92.50 รู้จักให้เกียรติผู้อื่น	1. รายงานกิจกรรมกีฬา กีฬาอื่นๆ 2. รายงานโครงการขนบธรรมเนียมประเพณีนำปฏิบัติ 3. สมุดบันทึกชุมนุม 4. เพิ่มภาพถ่าย 5. รายงานโครงการเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ร้อยละ 92.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และชอบมาโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการมุ่งมั่นพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬา กีฬาอื่นๆ - กิจกรรมค่ายเฉลิมพระเกียรติ 2. โครงการขนบธรรมเนียมประเพณีน่าปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี - กิจกรรมการแสดงมโนราห์ - กิจกรรมดนตรีไทย 3. กิจกรรมเด็กดีศรีวิเชียรชม 4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 5. โครงการบ้านสร้างครูเสริมแต่งเติมลูกรัก <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านประสานใจ 6. โครงการประสานสัมพันธ์เพื่อลูกรัก 7. โครงการเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี 8. กิจกรรมชุมนุม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 99.33 มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส 2. ผู้เรียนร้อยละ 99.16 มีกิจกรรมนันทนาการกับเพื่อนตามวัยและความสนใจ 3. ผู้เรียนร้อยละ 98.33 ยิ้มแย้มพูดคุย ทักทาย เพื่อน ครูและผู้อื่น 4. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 เข้ากับเพื่อนได้ดี และเป็นที่ยรักของเพื่อนๆ และครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานกิจกรรมกีฬา 2. รายงานกิจกรรมค่ายเฉลิมพระเกียรติ 3. รายงานโครงการขนบธรรมเนียมประเพณีน่าปฏิบัติ 4. รายงานกิจกรรมเด็กดีศรีวิเชียรชม 5. รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 6. รายงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านประสานใจ 7. รายงานประสานสัมพันธ์เพื่อลูกรัก 8. รายงานโครงการเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี 9. แฟ้มภาพถ่าย 10. สมุดบันทึกชุมนุม
<p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ร้อยละ 98.71 ระดับคุณภาพ : ดีมาก</p>		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 7 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
7.1 มีนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	100.00	98.11	ดีมาก
7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	100.00	98.75	ดีมาก
7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ	100.00	97.50	ดีมาก
7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	100.00	92.00	ดีมาก
7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และชอบมาโรงเรียน	100.00	98.71	ดีมาก

มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ตัวบ่งชี้ 8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา - กิจกรรมค่ายศิลปะ ป.1-ป.6	1. ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีความรักและสนใจงานศิลปะและการวาดภาพ	- ชิ้นงานศิลปะของผู้เรียน - ชิ้นงานด้านศิลปะประดิษฐ์ - การแสดงนิทรรศการผลงานทางศิลปะ
2. โครงการเปิดห้องท่องเที่ยวไกล ป.1	2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเป็นประจำ	- ห้องปฏิบัติการศิลปะ
3. โครงการค่ายวาดฝันวันโลกสวย ป.2	3. ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีผลงานด้านศิลปะและวาดภาพที่ภาคภูมิใจ	- ใบสมัครเข้าร่วมชุมนุมศิลปะ
4. โครงการเรียนรู้นอกสถานที่ ป.4	4. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 สามารถวิพากษ์วิจารณ์งานศิลปะได้	- รายงานโครงการ - ภาพถ่าย
6. โครงการประสานใจสายใยเพื่อลูกรัก ป.5		
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ร้อยละ 94.75 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 8.2 ชื่นชมร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา 2. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต 3. กิจกรรมวงโยชวาทิตนักเรียน 4. ชุมนุมมนโอราห์ 5. กิจกรรมการแสดงดนตรีสด 6. ชุมนุมดนตรีไทย/ดนตรีสากล 7. ชุมนุมนาฏศิลป์	1. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 สนใจกิจกรรมด้านดนตรี / นาฏศิลป์ หรือการร้องเพลง 2. ผู้เรียนร้อยละ 87.00 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเป็นประจำอย่างน้อย 1 อย่าง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80.00 มีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์หรือการร้องเพลง 4. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 สามารถวิพากษ์วิจารณ์งานด้านดนตรี / นาฏศิลป์ได้	- ชุมนุมดนตรี / นาฏศิลป์ - ชุมนุม - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี - รายงานโครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต - รายงานโครงการขนบธรรมเนียมประเพณีนำไปปฏิบัติ
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ร้อยละ 86.25 ระดับคุณภาพ : ดี		

ตัวบ่งชี้ 8.3 ชื่นชมร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา 2. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต 3. โครงการชุมนุมกีฬา 4. โครงการมุ่งมั่น พัฒนา สร้างสรรค์เยาวชนไทย - กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมกีฬาเทศบาล - กิจกรรมกีฬาจังหวัด	1. ผู้เรียนร้อยละ 87 ชอบดูกีฬาและดูกีฬาเป็น 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการเป็นประจำอย่างน้อย 1 ประเภท 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่รู้แพ้รู้ชนะ มีน้ำใจนักกีฬา	1. รายงานโครงการ 2. รายงานกิจกรรมกีฬาสี 3. รายงานกิจกรรมกีฬาเทศบาลนครสงขลาและกิจกรรมกีฬาจังหวัด - รายงานผลการดำเนินการชุมนุมกีฬา
ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ร้อยละ 94.25 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 8 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
8.1 ร้อยละของผู้เรียน ชั้นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ	100.00	93.50	ดีมาก
8.2 ร้อยละของผู้เรียน ชั้นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้าน ดนตรี/นาฏศิลป์	100.00	86.25	ดี
8.3 ร้อยละของผู้เรียน ชั้นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้าน กีฬา/นันทนาการ	100.00	94.25	ดีมาก

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ - การเยี่ยมไข้ - ร่วมบำเพ็ญกุศล - อวยพรวันเกิด - เกยียนอายุราชการ - ศึกษาดูงาน - ส่งเสริมเรียนต่อ - ส่งเสริมพัฒนา วิทยฐานะของครู	1. ครูผู้สอนร้อยละ 99.44 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	- ภาพถ่ายร่วมงานสวดพระอภิธรรมศพ - ทะเบียนข้อมูลขวัญกำลังใจ - ทะเบียนขออนุญาตไปราชการ - รายงานการอบรมสัมมนา - เกียรติบัตรการอบรม - ภาพถ่ายเฉลิมพระเกียรติ - ภาพถ่ายการประชุมของคณะครูในการทำงานกิจกรรมกลุ่มชั้น - ภาพถ่ายบำเพ็ญประโยชน์ - เกียรติบัตร ครูดีเด่น ครูดีศรีสงขลา
ครูผู้สอนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ร้อยละ 99.40 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการครอบครัวสัมพันธ์ 2. บริจาคร่วมกับผู้ปกครองชุมชน ทอดผ้าป่าเพื่อสร้างอาคารเรียน 3. โครงการพี่ช่วยน้อง 4. โครงการสานสัมพันธ์ ครูผู้ปกครองในชั้นเรียน	1. ครูผู้สอนร้อยละ 98 มีปฏิสัมพันธ์ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	1. รายงานการประชุมผู้ปกครอง 2. รายงานกิจกรรมสานสัมพันธ์เพื่อลูกรัก 3. กิจกรรมโฮมรูม การสอนซ่อมเสริม 5. เว็บไซต์โรงเรียนแบบอนุญาต 6. แบบประเมินความพึงพอใจในการประชุมทางไกล 7. หนังสือตอบขอบคุณในการเข้าร่วมกิจกรรม
ครูผู้สอนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ร้อยละ 98.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. พัฒนาบุคลากร - การศึกษาดูงาน ภายในและต่างประเทศ 2. โครงการวันวิชาการ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ผู้เรียน แต่ละกลุ่มสาระ 3. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผู้เรียน - จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอน 4. โครงการยกระดับผล	1. ครูผู้สอนร้อยละ 98 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	1. การประชุมผู้ปกครองการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์เพื่อลูกรัก 3. กิจกรรมโฮมรูม การสอนซ่อมเสริม 4. บันทึกการประชุมผู้ปกครองในแต่ละห้อง 5. เว็บไซต์โรงเรียนแบบขออนุญาตนักเรียน 6. แบบประเมินความพึงพอใจในการประชุมทางไกล 7. หนังสือขอความอนุเคราะห์และหนังสือขอบคุณในการเข้าร่วมกิจกรรมวงโยทวาทิต นาฏศิลป์ และดนตรีไทย 8. รายงานโครงการสารสัมพันธ์ผู้ปกครอง

ครูผู้สอนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ร้อยละ 98.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. พัฒนาบุคลากร/การศึกษาดูงาน ภายในและต่างประเทศ 2. โครงการพัฒนาครูผู้อิเล็กทรอนิกส์ 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	1. ครูผู้สอนร้อยละ 90.5 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	1. เกียรติบัตรคุณครูจากการอบรมพัฒนาตนเอง 2. บันทึกการขออนุญาตไปอบรมสัมมนา 3. รายงานผลการอบรมสัมมนา 4. ภาพถ่าย

ครูผู้สอนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 9.4 ร้อยละ 90.50 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ศึกษาต่อ 2. โครงการพัฒนาบุคลากร - ประชุมสัมมนา พัฒนาบุคลากร - การศึกษาดูงานภายในและ ต่างประเทศ	1. ครูผู้สอนร้อยละ 96 จบการศึกษา ในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป	1. ข้อมูลสารสนเทศของฝ่าย บุคลากร
ครูผู้สอนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 9.5 ร้อยละ 96.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 สอนตรงวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาบุคลากร - ประชุมสัมมนา พัฒนาบุคลากร - การศึกษาดูงานภายในและ ต่างประเทศ	1. ครูผู้สอนร้อยละ 85 สอนตรง วิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด	1. ข้อมูลสารสนเทศของฝ่าย บุคลากร
ครูผู้สอนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 9.6 ร้อยละ 85.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ 9.7 มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. กิจกรรมการจัดชั้นเรียน 2. คำสั่งมอบหมายงานบุคลากร 3. การจ้างครูโครงการพิเศษ	1. สถานศึกษามีจำนวนครูครบชั้น 2. สถานศึกษามีสัดส่วนครูต่อ นักเรียนเท่ากับ 1:24 3. สถานศึกษามีสัดส่วนจำนวน นักเรียนต่อห้อง 1:45 4. ครูผู้สอนมีจำนวนชั่วโมงการสอน เฉลี่ย 1:18 ต่อสัปดาห์	1. ข้อมูลสารสนเทศของฝ่าย บุคลากร 2. เอกสารการมอบหมายงาน 3. ข้อมูลบุคลากร
ครูผู้สอนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 9.7 ร้อยละ 95.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 9 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
9.1 ครูผู้สอนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	90.00	99.40	ดีมาก
9.2 ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	90.00	98.00	ดีมาก
9.3 ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	90.00	100.00	ดีมาก
9.4 ครูผู้สอนมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังข้อคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	90.00	90.50	ดีมาก
9.5 ครูผู้สอนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	90.00	96.00	ดีมาก
9.6 ครูผู้สอนสอนตรงตามวิชาเอก/โท หรือตรงตามถนัด	90.00	85.00	ดีมาก
9.7 สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ	90.00	100.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร	1. ครูผู้สอนร้อยละ 97.50 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา 2. ครูผู้สอนร้อยละ 97.50 มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. หลักสูตรท้องถิ่น 3. แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร 4. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 6. หลักฐานการเผยแพร่หลักสูตร 7. ปฏิทินการปฏิบัติงาน 8. ภาพถ่าย/บัญชีลงเวลาการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 10.1 = 97.50 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต(กิจกรรมชุมนุม) 2. โครงการร้อยพลังเครือข่าย คู่เป้าหมายคุณภาพ(ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน) 3. โครงการวัดผลและประเมินผล	1. ครูผู้สอนร้อยละ 98.00 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล 2. ครูผู้สอนร้อยละ 98.00 เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1. รายงานโครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต 2. รายงานผลโครงการร้อยพลังเครือข่ายคู่เป้าหมายคุณภาพ 3. รายงานโครงการวัดผลและประเมินผล 4. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์เป็นรายบุคคล 5. ระเบียบสะสม 6. เพิ่มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 10.2 = 98.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 3. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต(กิจกรรมชุมนุม) 4. โครงการห้องเรียนสีเขียว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 96.67 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 2. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 3. รายงานโครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต(กิจกรรมชุมนุม) 4. รายงานโครงการห้องเรียนสีเขียว 5. แผนการจัดการเรียนรู้ 6. แผนบูรณาการ 7. ภาพกิจกรรมการเรียนรู้อที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<p>ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 10.3 = 96.67 ระดับคุณภาพ : ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ 10.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาครูผู้ อิเล็กทรอนิกส์ 2. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ(กิจกรรม ICT) 3. โครงการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยี 4. โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยอาศัย คอมพิวเตอร์พกพา 5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 95.00 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใน การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงาน โครงการเกียรติบัตร/ ภาพถ่าย 2. รายงาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ(กิจกรรม ICT) 3. รายงาน โครงการจัดซื้อ/ จัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ทางด้านเทคโนโลยี 4. แผนกลยุทธ์การพัฒนา ผู้เรียนโดยอาศัย คอมพิวเตอร์พกพา 5. ห้องเรียนคุณภาพ 6. ผลงานครู(สื่อ E-Learning) 7. ผลงานนักเรียน(หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์) 8. เกียรติบัตร อบรม คอมพิวเตอร์ของครู / ภาพถ่าย
<p>ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 10.4 = 95.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ 10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน
และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<p>1. โครงการวัดผลและประเมินผล</p> <p>1.1 สร้างแบบทดสอบวัด ความก้าวหน้าและปลายภาคเรียน</p> <p>1.2 ทดสอบและประเมินผลตัดสินผล การเรียน</p>	<p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 97.00 มีการ ประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่ จัดให้กับผู้เรียน</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 97.00 มีการ ประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับพัฒนาการของ ผู้เรียน</p>	<p>1. เครื่องมือวัดผลของครู สำหรับนักเรียนปกติและเด็ก พิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบวัด ความก้าวหน้า - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบทดสอบอัตนัย - แบบทดสอบปรนัย - แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน <p>2. รายงานผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับห้องเรียน - ระดับกลุ่มชั้น - ระดับโรงเรียน - ระดับเขตพื้นที่ - ระดับชาติ <p>3. แบบบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>
<p>ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 10.5 = 97.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ 10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเสริมทักษะการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านภาษาไทย 3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก กลุ่มชั้น ป.3 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 91.00 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานโครงการเสริมทักษะการอ่านและการเขียน 2. เอกสารการพัฒนา/ภาพงานวิจัย กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านภาษาไทย 3. รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก กลุ่มชั้น ป.3 4. รายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 6. แผนการจัดการเรียนรู้

ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 10.6 = 91.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก

ตัวบ่งชี้ 10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. งานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมของครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 85.00 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการวิจัย 2. นวัตกรรมที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้น เพื่อแก้ปัญหา 3. วิจัยในชั้นเรียน

ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ที่ 10.7 = 85.00 ระดับคุณภาพ : ดี

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 10 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ
คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
10.1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการ การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	90.00	97.50	ดีมาก
10.2. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	90.00	98.00	ดีมาก
10.3. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90.00	96.67	ดีมาก
10.4. ครูผู้สอนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	90.00	95.00	ดีมาก
10.5. ครูผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง พัฒนาการของผู้เรียน	90.00	97.00	ดีมาก
10.6. ครูผู้สอนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	90.00	91.00	ดีมาก
10.7. ครูผู้สอนมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	90.00	85.00	ดี

มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
การศึกษา

ตัวบ่งชี้ 11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการพี่ช่วยน้อง 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และศักยภาพของผู้เรียน 3. โครงการสร้างขวัญกำลังใจ 4. โครงการพัฒนาบุคลากร 5. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. ร้อยละ 90.00 ของพฤติกรรมของผู้บริหารที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ร้อยละ 90.00 ของพฤติกรรมของผู้บริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร(สุจริต ยุติธรรม การใช้ระบบคุณธรรม การรับฟังปัญหา การระดมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ) 3. ร้อยละ 95.00 ของการปฏิบัติของผู้บริหารที่มีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 90.00 ของพฤติกรรมของผู้บริหารมีการอุทิศเวลาให้กับการทำงาน	1. รายงานโครงการที่เกี่ยวข้อง 2. บันทึกการประชุม 3. ภาพถ่ายกิจกรรม 4. web site โรงเรียน 5. ภาพจาก web site 6. รายงานผลการปฏิบัติงาน 7. รายงานผลการประชุมผู้ปกครอง
ร้อยละของพฤติกรรมของผู้บริหารที่มี การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ ที่ 11.1 เท่ากับ 91.25 ระดับคุณภาพ ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. แผนกลยุทธ์การบริหารการศึกษา 4. คำสั่งการมอบหมายงานของบุคลากร 5. วารสารประชาสัมพันธ์ 6. โครงการศึกษาเรียนรู้ ค่าย ภาษาอังกฤษ ณ ต่างประเทศ 7. โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ 8. โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล 9. โครงการประกันคุณภาพภายใน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 ที่ผู้บริหาร สามารถแสดงทิศทางการพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาที่ควร จะเป็นในอนาคต 3-5 ปี ช่างหน้า อย่างชัดเจน และเหมาะสมกับ บริบทของท้องถิ่น 2. ผู้เรียนร้อยละ 96.00 ที่ผู้บริหาร ปฏิบัติการริเริ่มแนวทางในการ บริหารที่ทำทาบกับการ เปลี่ยนแปลงและความเป็นนิติ บุคคลของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 92.00 ที่ผู้บริหาร ปฏิบัติการริเริ่มวิธีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. ร้อยละ 98.00 ที่ผู้บริหารมี พฤติกรรมปฏิบัติการกระตุ้นให้ ทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิสัยทัศน์โรงเรียน 2. รายงานโครงการ EP SM 3. แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 4. แผนกลยุทธ์ 5. แผนปฏิบัติการประจำปี 6. คำสั่งโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง 7. ภาพถ่ายกิจกรรม 8. รายงานการวิจัยโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล
<p>ร้อยละของพฤติกรรมของผู้บริหารที่มี ตามตัวบ่งชี้ ที่ 11.2 เท่ากับ 95.25 ระดับคุณภาพ ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ 11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ 3. ค่าใช้จ่ายการเรียนรู้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 4. กิจกรรมการลงนาม MOC กับประเทศมาเลเซีย 5. โครงการประชุมทางไกล ผ่านสื่อโทรทัศน์ท้องถิ่น 6. โครงการพัฒนาปรับปรุงการบริหารทั่วไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 95.00 ของผู้บริหารด้านความรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 95.00 ของผู้บริหารในการให้ความสำคัญกับบทบาทประธาน การแต่งตั้งกรรมการ และการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 94.00 ของพฤติกรรมผู้บริหารที่มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา 4. ร้อยละ 95.00 ของการปฏิบัติของผู้บริหารที่มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 5. ร้อยละ 94.00 ของการปฏิบัติของผู้บริหารที่มีการส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิตใช้สื่อ อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน 6. ร้อยละ 96.00 ของพฤติกรรมของผู้บริหารที่มีความเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน 7. ร้อยละ 95.00 ของการปฏิบัติของผู้บริหารในการสนับสนุนการพัฒนาและการประเมินครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างเป็นระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. สรุปผลวัดความก้าวหน้าทางวิชาการ 3. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ 4. กิจกรรมค่าใช้จ่ายการเรียนรู้โครงการเรียนฟรี 15 ปี 5. รายงานโครงการมาตรฐานวิชาชีพครู 6. รายงานผลการปฏิบัติงานสำนักงานผู้อำนวยการ 7. เกียรติบัตรและภาพกิจกรรมการลงนาม MOC กับต่างประเทศ 8. ภาพถ่ายกิจกรรม 9. ภาพจาก web site

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
	<p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. ร้อยละ 97.00 ของการปฏิบัติของผู้บริหารที่มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ</p> <p>9. ร้อยละ 95.00 ของการปฏิบัติของผู้บริหารที่มีการวางระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยร่วมมือกับชุมชนและได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด</p>	
<p>ร้อยละของพฤติกรรมของผู้บริหารที่มี ตามตัวบ่งชี้ ที่ 11.3 เท่ากับ 95.11 ระดับคุณภาพ ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ 11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. โครงการที่ช่วยน้อง 3. โครงการค่ายภาษาอังกฤษในต่างประเทศ 4. กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ 7. บันทึกการเยี่ยมชม 8. บันทึกการตรวจเยี่ยม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย/มาตรฐานที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของแผน 2. ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติของผู้บริหารในการสร้างความตระหนักและมีความพยายามในการปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียน ครู และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติของผู้บริหารในการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารอย่างต่อเนื่อง 4. ร้อยละ 90.00 ของผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจในผลงานของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานโครงการ 2. ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. ข้อมูลสายตรงผู้อำนวยการ 4. ภาพข้อมูลจาก Web site 5. คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 6. บันทึกการเยี่ยมชม 7. บันทึกการตรวจเยี่ยม 8. ข้อมูลสำรวจความพึงพอใจโอกาสต่าง ๆ
<p>ร้อยละของพฤติกรรมของผู้บริหารที่มี ตามตัวบ่งชี้ที่ 11.4 = 97.50 ระดับคุณภาพ = ดีมาก</p>		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 11 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษาและระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
11.1. ร้อยละของพฤติกรรมของผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	95.00	91.25	ดีมาก
11.2. ร้อยละของพฤติกรรมของผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ	95.00	95.25	ดีมาก
11.3. ร้อยละของการปฏิบัติของผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	95.00	95.11	ดีมาก
11.4. ร้อยละของการปฏิบัติของผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	95.00	97.50	ดีมาก

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนา
องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ตัวบ่งชี้ 12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและ
ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน 2. การจัดองค์กร โดยแบ่งกลุ่มบริหาร ออกเป็น 6 กลุ่ม 3. การจัดระบบโครงสร้างการบริหารที่ เน้นการกระจายอำนาจ 4. การบริหารงานกลุ่มชั้นที่มีโครงสร้าง สอดคล้องกับการบริหารสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีโครงสร้างการ บริหารงานที่มีประสิทธิภาพมี คำสั่งมอบหมายงานที่มีความ ชัดเจน 2. มีการกำหนดระเบียบรองรับการ บริหารจัดการที่มีความคล่องตัว 3. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบและมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน 4. มีการจัดครูบุคลากรรับผิดชอบ เหมาะสมตามโครงสร้าง 5. มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผน(P) การ นำแผนไปสู่การปฏิบัติ (D) การ ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตามผล ประเมิน(C) และปรับปรุงพัฒนา (A)	- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร - คำสั่งมอบหมายงาน - คำสั่งกลุ่มบริหาร - คำสั่งกลุ่มชั้น - ระเบียบสถานศึกษา - รายงานโครงการตาม แผนปฏิบัติงาน
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ร้อยละ 90.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 2. สถิติข้อมูลผู้เรียน 3. โปรแกรมบริหารข้อมูลผู้เรียน(SMIS) 4. โปรแกรมบริหารงานพัสดุ (School) 5. โปรแกรมบริหารงบประมาณ 6. ข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ 7. ข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผล	1. สถานศึกษามีการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศและบุคลากรอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โปรแกรม และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ 2. สถานศึกษามีการจัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารงานทั่วไป รวมทั้งมีข้อมูลสนับสนุน	- สถิติข้อมูลนักเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โปรแกรมการบริหารงาน - (SMIS) - (School)
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามตัวบ่งชี้ที่ 12.2 ร้อยละ 90.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 12.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการประกันคุณภาพภายใน 2. แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี (SAR) 3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. แผนกลยุทธ์โรงเรียนวิเชียรชม 5. แผนปฏิบัติการประจำปี	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน มีกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและมีผู้รับผิดชอบชัดเจน 2. มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและมีการรายงานผลการประเมินต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนอย่างเปิดเผย 3. มีกระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพภายในเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4. มีการแต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน	- รายงานโครงการประกันคุณภาพภายใน - แผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกสถานศึกษา - คำสั่ง - บันทึกการประชุม - แผนปฏิบัติงานประจำปี
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามตัวบ่งชี้ที่ 12.3 ร้อยละ 92.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาครูบุคลากร 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. บันทึกการนิเทศประจำกลุ่มชั้น 4. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้สอน รายวิชาที่เน้นความเป็น มาตรฐานสากล 5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ 6. กิจกรรมประชุมบุคลากรประจำเดือน 7. โครงการทัศนศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ 8. การสนับสนุนให้ครูศึกษาต่อ อบรม ประชุมสัมมนา ทางวิชาการ เพิ่ม วิทยะฐานะ และการใช้สื่อ ICT ในการ จัดการเรียนรู้ 9. สวัสดิการโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - สวัสดิการร้านค้า - สวัสดิการออมทรัพย์ 	<p>สถานศึกษามีแผนงานโครงการ กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการดำเนินการ พัฒนาครูและบุคลากรตามแผนงาน โครงการ มีการนิเทศติดตามการ พัฒนาอย่างเป็นระบบมีการรายงาน ผล และมีข้อมูลสารสนเทศด้าน บุคลากรเพื่อพัฒนาและสร้าง แรงจูงใจ มีการส่งเสริมความก้าว หน้าในวิชาชีพ และจัดสวัสดิการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานโครงการ 2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา สถานศึกษา 3. รายงานผลการไปประชุม อบรม สัมมนา 4. รายงานผลการทัศนศึกษา 5. ข้อมูลพัฒนาครู-บุคลากร 6. คำสั่ง 7. ภาพกิจกรรม
<p>สถานศึกษามีการปฏิบัติ ตามตัวบ่งชี้ที่ 12.4 ร้อยละ 94.50 ระดับคุณภาพ : ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ 12.5 ผู้รับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน/การประชุมทางไกลผ่านสถานีโทรทัศน์ท้องถิ่นช่อง 11 2. บันทึกการเข้าเยี่ยมชมของโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศ 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 4. การสำรวจความพึงพอใจด้านการจัดการศึกษา 5. ข้อมูลจาก web site โรงเรียน	1. ผู้รับบริการทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 95.00 2. ผู้ปกครองร้อยละ 90.00 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	- รายงานโครงการ ที่เกี่ยวกับ การพัฒนานักเรียน - แบบตอบรับผลการ ประเมินผลการเรียน - บันทึกการเยี่ยมชม - ผลการประชุมผู้ปกครอง - ข้อมูลจาก web site ของโรงเรียน
ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการบริการและการพัฒนา ตามตัวบ่งชี้ที่ 12.5 ร้อยละ 92.20 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 12 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
12.1. ร้อยละของการปฏิบัติด้านการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	95.00	90.00	ดีมาก
12.2. ร้อยละของการปฏิบัติด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	95.00	90.00	ดีมาก
12.3. ร้อยละของการปฏิบัติด้านการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	95.00	92.00	ดีมาก
12.4. ร้อยละของการปฏิบัติด้านการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	95.00	94.00	ดีมาก
12.5. ร้อยละของผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน	95.00	94.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ 13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. คำสั่งมอบหมายงาน 2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. รูปแบบ/โครงสร้างการบริหารกลุ่มชั้น	1. สถานศึกษามีภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งมีคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน 2. สถานศึกษามีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารที่มีความคล่องตัวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม 3. สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ 5. สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สินและรายได้ที่มีคุณภาพ 6. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานทั่วไปที่มีคุณภาพ	- คู่มือการมอบหมายงาน - แผนปฏิบัติการประจำปี - บันทึกการนิเทศกลุ่มชั้น - ประชุมผู้ปกครองทางไกลผ่านสื่อสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11 - รายงานผลการดำเนินงานของรองผู้อำนวยการหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มชั้น ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ร้อยละ 97.66 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 13.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างการบริหารงาน 2. แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี 3. แผนภูมิคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 4. รายนามคณะกรรมการมูลนิธิ 5. แบบเครื่องมือการนิเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับ อุดมการณ์และหลักการจัด การศึกษาของชาติ 2. สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผน 3. สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารที่ ถูกต้อง และครบถ้วน ทันต่อการใช้ งาน 4. สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับ เป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง 5. สถานศึกษานำข้อมูล และผลการ ประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน 6. ผู้บริหาร คณะครู ชุมชน นักเรียน และคณะกรรมการ สถานศึกษา ร่วมกันทำงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เช่น การจัดทำแผน กลยุทธ์ การจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นร่วมกัน เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติงานประจำปี - รายงานระบบต้นทุนผลผลิตฯ - คู่มือการมอบหมายงาน - รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - รายงานการประชุม กรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง - รายงานการผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี - รายงานการนิเทศภายใน
<p>สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามตัวบ่งชี้ที่ 13.2 ร้อยละ 96.25 ระดับคุณภาพ : ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ 13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
<p>1. แผนภูมิแสดงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. แผนภูมิคณะกรรมการเครือข่ายประจำกลุ่มชั้น</p> <p>3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. บันทึกการประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ</p>	<p>1. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาและการได้มาซึ่งคณะกรรมการเป็นไปตามเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(องค์ประกอบของคณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ)</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสองเดือนต่อครั้ง และมีการนำผลการประชุมไปปฏิบัติ</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทกำหนดทิศทาง และการบริหารโรงเรียน</p>	<p>- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาฯ</p> <p>- คู่มือกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ</p> <p>- แบบประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลความร่วมมือ</p> <p>- รายงานผลประสิทธิภาพประสิทธิผล ของความร่วมมือ</p>
<p>สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามตัวบ่งชี้ที่ 13.3 ร้อยละ 98.25 ระดับคุณภาพ : ดีมาก</p>		

ตัวบ่งชี้ 13.4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงสร้างการบริหารงาน 2. กระบวนการ PDCA ในแต่ละงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 4. โครงการในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มบริหาร 5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 6. แผนกลยุทธ์ 7. แผนการปฏิบัติการประจำปี 8. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานวิชาการที่มีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ 3. สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สินและรายได้ที่มีคุณภาพ 4. สถานศึกษามีระบบการบริหารทั่วไปที่มีคุณภาพ	- แผนการปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการปฏิบัติงาน - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน - รายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา - ทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงินงบประมาณ - รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารอื่นๆ
สถานศึกษามีการปฏิบัติ ตามตัวบ่งชี้ที่ 13.4 ร้อยละ 98.00 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. แผนกลยุทธ์ 4. ระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในและนอกแผนปฏิบัติการประจำปี 5. รายงานต้นทุนผลผลิต	1. สถานศึกษามีระบบและกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน 2. สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน และโปร่งใส 3. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา และมีการรายงานต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ - SAR - ระบบควบคุมภายในสถานศึกษา - รายงานโครงการ
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามตัวบ่งชี้ที่ 13.5 ร้อยละ 92.50 ระดับคุณภาพ : ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 13 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
13.1. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	95.00	97.66	ดีมาก
13.2. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	95.00	96.25	ดีมาก
13.3. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	95.00	98.25	ดีมาก
13.4. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	95.00	98.00	ดีมาก
13.5. สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบและถ่วงดุล	95.00	92.50	ดีมาก

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร - หลักสูตรท้องถิ่น - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรกลุ่มสาระ - หลักสูตร EP - หลักสูตร มาตรฐานสากล - แผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ	1. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นอย่างเหมาะสม ร้อยละ 93.00 2. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นที่เป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม ร้อยละ 92.00 3. สถานศึกษานำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ไปใช้อย่างเป็นระบบ และมีขั้นตอนดำเนินงานที่ถูกต้อง ร้อยละ 93.00 4. สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90.00 5. สถานศึกษาปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 94.00	- รายงาน โครงการพัฒนาหลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตร - หลักสูตรท้องถิ่น - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตร EP - หลักสูตรมาตรฐานสากล - ข้อมูลการนิเทศภายใน
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ร้อยละ 92.40		

ตัวบ่งชี้ 14.2 มีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้ และทักษะชีวิต	1. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นที่เป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม ร้อยละ 95.00 2. สถานศึกษามีการจัดสาระ/ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนร้อยละ 95.00 3. สถานศึกษาจัดรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ 95.00	1. รายงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 3. รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4. รายงานโครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้ และทักษะชีวิต
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ร้อยละ 95.00		

ตัวบ่งชี้ 14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้สู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาครูการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะการคิด	1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียนร้อยละ 88.33	1. หน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2. แผนการจัดการเรียนรู้(เน้นทักษะการคิด) 3. รายงานโครงการพัฒนาครูสู่อิเล็กทรอนิกส์
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 14.3 ร้อยละ 88.33		

ตัวบ่งชี้ 14.4 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ พกพา 2. โครงการจัดซื้อสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ทุกกลุ่มสาระ 3. โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์	1. สถานศึกษามีสื่อธรรมชาติเช่นพืช สัตว์ สิ่งของ ฯลฯ ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการ เรียนรู้ ร้อยละ 93.00 2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศที่ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 94.00 3. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน/เชื่อมโยงสื่อ การเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น ร้อยละ 98.00 4. สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 93.00	1. รายงานโครงการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน 2. รายงานโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนโดยใช้ คอมพิวเตอร์พกพา 3. รายงานโครงการจัดซื้อสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ทุกกลุ่ม สาระ 4. การอบรมสื่อ ICT 5. การอบรม Adobe Captivate 6. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนสีเขียว, ห้อง วิทยาศาสตร์, ห้องสมุด ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 14.4 ร้อยละ 93.25		

ตัวบ่งชี้ 14.5 มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการรื้อพลังเครือข่ายผู้ เป้าหมายคุณภาพ	1. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึกการ รายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ร้อยละ 97.00	- รายงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - โปรแกรม Smis - โปรแกรม Student
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 14.5 ร้อยละ 97.00		

ตัวบ่งชี้ 14.6 มีระบบการนิเทศการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการกัลยาณมิตรพิชิต คุณภาพ	1. สถานศึกษามีการดำเนินการนิเทศการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบและนำผลการ นิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอน ร้อยละ 87.00	- รายงาน โครงการกัลยาณ- มิตรพิชิตคุณภาพ - รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำเดือน - บันทึกผลหลังสอนใน แผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำวิจัยชั้นเรียน
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามตัวบ่งชี้ที่ 14.6 ร้อยละ 87.00		

ตัวบ่งชี้ 14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการขนบธรรมเนียม ประเพณีนำไปปฏิบัติ 2. โครงการศึกษานอกสถานที่ ของกลุ่มชั้น 3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อรองรับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 4. กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 5. หลักสูตรท้องถิ่น	1. สถานศึกษานำแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90.75	1.รายงาน โครงการขนบธรรมเนียม ประเพณีนำไปปฏิบัติ 2. รายงาน โครงการศึกษานอกสถานที่ ของกลุ่มชั้น 3. รายงาน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของหลักสูตรพิเศษ(EP, วิทยุ-คณิต) 4. รายงาน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อรองรับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 5. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. หลักสูตรท้องถิ่น 7. หนังสือเชิญวิทยากรภายนอก
สถานศึกษามีคุณลักษณะ ตามตัวบ่งชี้ที่ 14.7 ร้อยละ 90.75		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 14 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
14.1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	95.00	92.25	ดีมาก
14.2. สถานศึกษามีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	95.00	95.00	ดีมาก
14.3. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	95.00	88.33	ดี
14.4. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	95.00	93.50	ดีมาก
14.5. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	95.00	97.00	ดีมาก
14.6. สถานศึกษามีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	95.00	87.00	ดี
14.7. สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	95.00	90.75	ดีมาก

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ 15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการร้อยพลังเครือข่ายสู่เป้าหมายคุณภาพ - การรู้จักนักเรียนรายบุคคล - การคัดกรองและสรุปรายงานผล - การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน - การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา - การส่งต่อนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือ	1. สถานศึกษามีการจัด/พัฒนาระบบช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	รายงานโครงการร้อยพลังเครือข่ายสู่เป้าหมายคุณภาพ
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 15.1 ร้อยละ 94.00		

ตัวบ่งชี้ 15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิด
สร้างสรรค์ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้ความเป็นเลิศ - คัดเลือกอัจฉริยภาพระดับ โรงเรียน และพัฒนา - เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน โครงการต่าง ๆ - เตรียมสอบระดับชาติและเตรียม สอบเรียนต่อ ม.1 2. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้ และทักษะชีวิต - กิจกรรมชุมนุม 3. โครงการพัฒนาเสริมทักษะการอ่าน และการเขียน 4. โครงการเสริมสร้างความคิดพิชิต สนามแข่งขัน	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองทางวิชาการและ ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	- รายงานโครงการพัฒนา อัจฉริยภาพผู้ความเป็นเลิศ - รายงานโครงการเสริมสร้าง คุณภาพการเรียนรู้และทักษะ ชีวิต(กิจกรรมชุมนุม) - รายงานโครงการพัฒนาเสริม ทักษะการอ่านและการเขียน - รายงานโครงการเสริมสร้าง ความคิดพิชิตสนามแข่งขัน
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 15.2 ร้อยละ 90.00		

ตัวบ่งชี้ 15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของ
ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้ และทักษะชีวิต - กิจกรรมชุมนุม 2. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้ความเป็นเลิศ 3. โครงการเสริมสร้างความคิดพิชิต สนามแข่งขัน	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถ พิเศษและความถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ	- รายงานโครงการพัฒนา อัจฉริยภาพผู้ความเป็นเลิศ - รายงานโครงการเสริมสร้าง คุณภาพการเรียนรู้และทักษะ ชีวิต - รายงานโครงการพัฒนาเสริม ทักษะการอ่านและการเขียน - รายงานโครงการเสริมสร้าง ความคิดพิชิตสนามแข่งขัน
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 15.3 ร้อยละ 84.00		

ตัวบ่งชี้ 15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน 2. โครงการปลูกฝังคุณธรรม ความรักชาติ และวิถีความพอเพียง 3. โครงการสร้างจิตสำนึกตริภคตรองรักษ์ พิทักษ์โลก 4. โครงการประสานใจเพื่อลูกรัก 5. โครงการห้องเรียนสีเขียว 6. โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 7. โครงการรักศรัทธาบูชาพระคุณแม่ 8. โครงการเข้าวัดปฏิบัติธรรม 9. โครงการมุ่งมั่นพัฒนา สร้างสรรค์เยาวชนไทย	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	- รายงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน - รายงานโครงการปลูกฝังคุณธรรมความรักชาติและวิถีความพอเพียง - รายงานโครงการสร้างจิตสำนึกตริภคตรองรักษ์ พิทักษ์โลก - รายงานโครงการประสานใจเพื่อลูกรัก - รายงานโครงการห้องเรียนสีเขียว - รายงานโครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - รายงานโครงการศรัทธาบูชาพระคุณแม่ - รายงานโครงการเข้าวัดปฏิบัติธรรม - รายงานโครงการมุ่งมั่นพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทย
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 15.4 ร้อยละ 94.00		

ตัวบ่งชี้ 15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ /นาฏศิลป์และกีฬา/นันทนาการ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้ และทักษะชีวิต - กิจกรรมชุมนุมศิลปะ - กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย - กิจกรรมชุมนุมกีฬา - กิจกรรมชุมนุมมโนราห์	1. สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬา/นันทนาการ	- รายงานโครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิต - กิจกรรมชุมนุมศิลปะ ดนตรีไทย กีฬา มโนราห์
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 15.5 ร้อยละ 94.00		

ตัวบ่งชี้ 15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการรักศรัทธาบูชาพระคุณแม่ 2. สืบสานวัฒนธรรมไทยฝึกฝาคุณธรรม 3. มุ่งมั่น พัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทย - กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. โครงการขนบธรรมเนียม ประเพณีนำปฏิบัติ - กิจกรรมการแสดงมโนราห์ - กิจกรรมดนตรีไทย - กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี 5. โครงการประสานใจเพื่อลูกรัก	1. สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย	- รายงานโครงการศรัทธาบูชาพระคุณแม่ - รายงานโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยฝึกฝาคุณธรรม - รายงานโครงการมุ่งมั่นพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทย(กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) - รายงานโครงการขนบธรรมเนียม ประเพณีนำปฏิบัติ - กิจกรรมการแสดงมโนราห์ - กิจกรรมดนตรีไทย - กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี - รายงานโครงการประสานใจเพื่อลูกรัก
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 15.6 ร้อยละ 92.00		

ตัวบ่งชี้ 15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการมุ่งมั่นพัฒนา สร้างสรรค์พัฒนาเยาวชนไทย - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยเช่นกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	- รายงานโครงการมุ่งมั่นพัฒนาสร้างสรรค์พัฒนาเยาวชนไทย - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 15.7 ร้อยละ 96.00		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 15 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับ

คุณภาพ

เป้าหมายของมาตรฐานนี้ที่กำหนดในแผน	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
15.1. สถานศึกษาจัดกิจกรรม และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	95.00	94.00	ดีมาก
15.2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	95.00	90.00	ดีมาก
15.3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	95.00	84.00	ดี
15.4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	95.00	94.00	ดีมาก
15.5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ	95.00	94.00	ดีมาก
15.6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย	95.00	92.00	ดีมาก
15.7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย	95.00	96.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ 16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการอาคารเรียน อาคารประกอบ น่าอยู่ 2. โครงการ โรงเรียนสวยสภาพแวดล้อม ดี	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	1. รายงานโครงการอาคารเรียน อาคารประกอบน่าอยู่ 2. รายงานโครงการโรงเรียนสวยสภาพแวดล้อมดี
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ร้อยละ 95.25		

ตัวบ่งชี้ 16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการยิ้มเข้มแจ่มใส เต็มใจบริการ	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	1. โครงการยิ้มเข้มแจ่มใสเต็มใจบริการ - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมสวัสดิการร้านค้า - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวินัยจราจร - กิจกรรมกีฬา
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ร้อยละ 81.25		

ตัวบ่งชี้ 16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ

การ

เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยี 2. โครงการส่งเสริม การผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ 3. โครงการพัฒนาศูนย์สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา	1. สถานศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โทรศัพท์วงจรปิด - ศูนย์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา - ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต - บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 16.3 ร้อยละ 94.50		

ตัวบ่งชี้ 16.4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการห้องสมุด 3 ดี 2. โครงการห้องเรียนสีขาว	สถานศึกษามี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	- รายงานโครงการโรงเรียนสวยสภาพแวดล้อมดี - กิจกรรมต้นไม้ของนักเรียน - โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โทรทัศน์วงจรปิด - ศูนย์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา - ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต - บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 16.4 ร้อยละ 96.67		

ตัวบ่งชี้ 16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. โครงการเรียนรู้นอกสถานที่	1. สถานศึกษามี การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน นอกโรงเรียน และต่างประเทศ
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 16.5 ร้อยละ 95.67		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 16 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และ ระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
16.1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	100.00	95.25	ดีมาก
16.2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	100.00	76.75	ดี
16.3. สถานศึกษาจัดให้มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกรูปแบบ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	100.00	94.50	ดีมาก
16.4. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	100.00	96.67	ดีมาก
16.5. สถานศึกษาจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	100.00	95.67	ดีมาก

มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
<p>1. โครงการขนบธรรมเนียมประเพณีน่าปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี - กิจกรรมการแสดงมโนราห์ - กิจกรรมดนตรีไทย - กิจกรรมเข้าวัดทำบุญวันพระ <p>2. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมขึ้นเขาตั้งกวณาคำตอบสงขลาเมืองสองทะเล <p>3. โครงการห้องเรียนสีเขียว</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายประหยัดพลังงานร่วมกับ กฝผ. <p>4. โครงการค่ายวิชาการสนองงานเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>5. โครงการมุ่งมั่น พัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายเฉลิมพระเกียรติ <p>6. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>7. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>8. โครงการเรียนรู้นอกห้องพัฒนา ป.2 สู่สากล</p> <p>9. โครงการบูรณาการสู่งานประดิษฐ์</p> <p>10. โครงการเรียนรู้นอกสถานที่เข้าวัดปฏิบัติธรรม</p>	<p>1. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการขนบธรรมเนียมประเพณีน่าปฏิบัติ - รายงานการจัดกิจกรรมวันสำคัญ - รายงานการจัดกิจกรรมแสดงมโนราห์ - รายงานจัดกิจกรรมดนตรีไทย - รายงานโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - รายงาน โครงการห้องเรียนสีเขียว - รายงาน โครงการค่ายวิชาการสนองงานเรียนฟรี 15ปี - รายงานมุ่งมั่น พัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทย กิจกรรมค่ายเฉลิมพระเกียรติ - รายงาน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - รายงาน โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนพัฒนา ป.2 สู่สากล - รายงาน โครงการบูรณาการสู่งานประดิษฐ์ - รายงาน โครงการ เรียนรู้นอกสถานที่ เข้าวัดปฏิบัติธรรม
<p>สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ตามตัวบ่งชี้ที่ 17.1 ร้อยละ 90.00</p>		

ตัวบ่งชี้ที่ 17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ
หลักสูตรระดับสถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร / หลักฐาน / ชิ้นงาน
1. โครงการรื้อยพลังเครือข่ายสู่เป้าหมายคุณภาพ 2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3.โครงการประชุมบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครู	สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1. รายงานโครงการรื้อยพลังเครือข่ายสู่เป้าหมายคุณภาพ 2. รายงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. รายงานการประชุมบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการสมาคม ศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครู
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา ตามตัวบ่งชี้ 17.2 ร้อยละ 97.60		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 17 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
17.1. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา	100.00	90.00	ดีมาก
17.2. สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	100.00	97.60	ดีมาก

มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการและ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนในชุมชน

ตัวบ่งชี้ 18.1 เป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. เป็นแหล่งศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ/ผู้บริหารทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนิสิต/นักศึกษา หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ/มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 3. เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของผู้บริหารและครูบรรจุใหม่ 4. เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เฉพาะด้านของครู/นักเรียน โรงเรียนต่างๆเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนสีเขียว - ห้องเรียนพิเศษ - ศูนย์สื่อ 	1. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชนร้อยละ 95.00 2. สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบในการบริการให้ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะร้อยละ 95.00 3. ชุมชนให้บริการแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องร้อยละ 95.00	1. แฟ้มเอกสารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. หนังสือขอความร่วมมือ 3. หนังสือตอบขอบคุณ 4. ภาพถ่ายกิจกรรมศึกษาดูงาน 5. ข้อมูลจากเว็บไซต์
สถานศึกษามีคุณลักษณะและปฏิบัติ ตามตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ร้อยละ 95.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ 18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น	เอกสาร/หลักฐาน/ชิ้นงาน
1. โครงการประชาสัมพันธ์ การประชุมทางไกล ผ่านสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 2. โครงการวันวิเชียรชมวิชาการ - กิจกรรมนิทรรศการ - กิจกรรมจากพื้นฐานสู่การอาชีพ - กิจกรรม The International Academic Speech and Cultural Festival 3. การประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน องค์กรศาสนา มีการจัดกิจกรรมและบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่กิจกรรมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สาธารณชน	1. รายงาน โครงการวันวิเชียรชมวิชาการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 2. ภาพ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 3. บันทึกการประชุม 4. รายงานผลการประชุมทางไกล
สถานศึกษามีคุณลักษณะและปฏิบัติ ตามตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ร้อยละ 94.75 ระดับคุณภาพ ดีมาก		

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 18 เทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา และระดับ

คุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแผนพัฒนา	เป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ
18.1. เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	100.00	95.00	ดีมาก
18.2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	100.00	94.75	ดีมาก

ส่วนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ผลการดำเนินงานในภาพรวม
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดควรพัฒนา
 - แนวทางการพัฒนาในอนาคต
- ความต้องการความช่วยเหลือจากต้นสังกัด

ส่วนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

1.1 มาตรฐานด้านผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่ดีงาม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตนได้ตาม ระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข กล้าคิด กล้าแสดงออก มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้อื่น สามารถแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักการเปรียบเทียบ จำแนก วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นต่าง ๆ มีนิสัยรักการอ่าน การศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูล ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

2.2 มาตรฐานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ครูสามารถนำใช้ หลักสูตรได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายทางการศึกษา ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ทั้งใน หลักสูตรและนอกหลักสูตรได้เป็นอย่างดี ครูได้จัดหาสื่อ – อุปกรณ์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการกระตุ้น ให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข รู้จักการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เกิดทักษะ ประสพการณ์ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งครูได้ ดำเนินการวัดผลประเมินผลได้อย่างมีมาตรฐาน นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

3.3 มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีการจัดทำแผนงานต่าง ๆ มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ มีปรัชญา แผนพัฒนา ธรรมนูญสถานศึกษา แผนดำเนินการ เพื่อพัฒนาร่วมกัน มีการบริหารงานเป็นทีม กระจายอำนาจให้บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมเปิด โอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ประเมินผลการทำงาน นิเทศ ติดตาม บันทึกรูปผลการปฏิบัติงาน รายงานผล จัดเก็บ ข้อมูลการเรียนการสอน การเงิน และงบประมาณ ข้อมูลบุคลากร ผู้เรียน พัสตศุภภัณฑ์ ชุมชน อย่างมีระบบ เพื่อปรับปรุงพัฒนาทีมงานและสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน บุคลากรทุกฝ่าย ได้รับทราบ มีส่วนร่วมและรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

1.4 มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น ภูมิปัญญา ด้านมโนราห์ หนังตะลุง การนวดแผนไทย พร้อมทั้งผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ภายนอกมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริมการศึกษา

2. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. ครู อาจารย์และผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเอง ประชุม อบรม สัมมนา อยู่เสมอ ทุกฝ่ายมีการทำงานเป็นทีมร่วมมือร่วมใจกัน มีความรัก ความสามัคคี เห็นความสำคัญของนักเรียน
2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม / โครงการ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคนิค วิธีการ การดำเนินงาน แบบมีส่วนร่วม ประชุมปรึกษาหารือมีข้อเสนอแนะ ความเห็นชอบจาก คณะทำงาน เป็นมติของที่ประชุม มีการปรับปรุง แก้ไข พัฒนา ให้ดียิ่งขึ้นอยู่ตลอดเวลา
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ด้วยดีเสมอมา
4. โรงเรียนจัดได้ว่าเป็นโรงเรียนยอดเยี่ยม มีวัสดุ – อุปกรณ์ ความพร้อมทางด้าน เทคโนโลยี มีกิจกรรม / โครงการ ที่เป็นผู้นำทางวิชาการ ที่ทันต่อเหตุการณ์ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนยังมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นประชาธิปไตย เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย รัก ห่วงแหน เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย มีจิตที่เป็นสาธารณะ อยู่ในระดับปานกลาง
2. กระบวนการจัดเก็บข้อมูล ระบบสารสนเทศของโรงเรียน ของทุกฝ่ายงานยังไม่สามารถจัดเก็บได้อย่างครอบคลุม เนื่องจากโรงเรียนเป็น โรงเรียนขนาดใหญ่ การจัดเก็บข้อมูลจึงเป็นไปด้วยความยุ่งยากล่าช้า
3. ผู้บริหารกับครู ยังมีความสัมพันธ์อย่างเป็นกันเองไม่ทั่วถึง เนื่องจากครูมีจำนวนมาก และเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่
4. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานยังไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เนื่องจากโรงเรียนมีภารกิจ กิจกรรมต่าง ๆ หลายด้าน

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานทั้งหมดมีข้อค้นพบที่จะต้องพัฒนาต่อไป ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

- 1) บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) คือใช้ทรัพยากรภายใต้ขอบเขตอำนาจของสถานศึกษา กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน
- 2) บริหารงานตามหลักการกระจายอำนาจ โดยการวางแผนการบริหารให้ครอบคลุมภารกิจสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล
- 3) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมที่เข้มข้นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) ใช้กลยุทธ์ในการบริหารงาน สนองเป้าหมายพันธกิจและภารกิจ

ด้านผู้เรียน

- 1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สนองความต้องการ ความถนัด ความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม
- 2) ให้ผู้เรียนมีโอกาสและได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง
- 3) พัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สื่อความ ภายใต้งานใจและหลักเกณฑ์ที่สอดคล้องกับความสามารถและพัฒนาการแต่ละช่วงชั้น
- 4) เป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

ด้านครู

- 1) จัดกิจกรรมพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง
- 2) พัฒนาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- 3) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่เน้นการประเมินผลตามสภาพจริงมากขึ้น
- 4) พัฒนาวิชาชีพและการเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะของครูให้เพิ่มมากขึ้นทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

4. ความต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด

- 1) การนิเทศ ติดตามและให้การช่วยเหลือด้านวิชาการและการพัฒนาครูจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) การสนับสนุนทรัพยากรการจัดการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ
- 3) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ภาคผนวก