

รูปแบบการบริหาร “๔D Model”

โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยผู้บริหารมีการจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดรูปแบบ ๔D Model ซึ่งประกอบด้วย D๑: Decentralization D๒: Do D๓: Development D๔: Direction ผสมผสานกับวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA (plan-Do-Check-Act) ภายใต้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก นอกจากนี้มีการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ (School in School) บริหารจัดการในชั้นเรียน โดยมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มชั้นมีอำนาจหน้าที่เสมือนผู้อำนวยการมีการจัดการระบบงานภายในแบบมีส่วนร่วม มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบครูในกลุ่มชั้น โดยแบ่งงานเป็น ๔ ฝ่ายตามโครงสร้างงานของสถานศึกษา คือ ฝ่ายงานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายงานบริหารวิชาการ และฝ่ายงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ เป็นต้น

